

福音性小組查經材料

璀璨的新生

李順長 著

目 錄

序言

1. 門徒的折服
約翰福音一章 29~51 節 3
2. 漁夫的頓悟
路加福音五章 1~11 節 8
3. 女子的眼淚
路加福音七章 36~50 節 13
4. 耄者的再生
約翰福音三章 1~16 節 18
5. 婦人的轉機
約翰福音四章 1~42 節 23
6. 稅吏的新心
路加福音十九章 1~10 節 28

前 言

最近有兩位在遠東宣教的神僕，不約而同向我提起，他們需要材料在工場上，更有效地領人歸主，和作造就栽培的工作。詢問我從前出版的小組查經材料，作這用途的可能性。

爲了滿足這個需要，我從過去所出版的四十五本查經材料中，精選了十五本（每本六課），把它們規劃爲五大類——

- 一.福音:扎根於永恆，璀璨的新生，奇異的耶穌。
- 二.初信:天國子民，基本信仰。
- 三.造就:強化你的信心，深化你的靈命，救恩的藍圖，基督的豐盛。
- 四.門訓:趣化你的讀經，富化你的祈禱，門徒造就，教會生活。
- 五.事奉:委身服事，佈道宣教。

這五大類，15冊，90課材料，涵蓋了初信階段所需要學習的基督教信仰內容，並且大體上足夠兩年所需。很適合小組聚會使用，或是一對一栽培使用。

關於使用方法，請使用者注意下列事項——

1. 小組使用: 原材料本來就設計爲小組討論分享使用，所以只提問，不提供答案。用意是讓組員透過分享，彼此學習。但領導者必須自己準備適當答案，來導引組員。材料內容豐富，預計使用時間九十分鐘，若聚會只六十分鐘，領導者必須選擇取捨。

2. 一對一使用: 重點轉移到宣講爲主，分享爲輔。領導者必須先作準備，選擇其中主要內容，以講解的方式進行，並裁剪內容，適合時間的長度。

3. 材料印刷: 這15冊90課材料，存在一張光碟裏。只要使用電腦PDF解碼，即可閱讀。選定課目後，打印在紙上，影印給組員，方便學習使用。

願上帝使用這些材料，來造就信徒，拓展神國，榮耀主名。

序 言

基督留給我們往普天下去傳福音給萬民的大使命。

我們的責任是運用各樣的方法，把耶穌基督的名傳開，引人到主面前。

在近代，個人談道、大佈道會、影音傳播、屬靈書籍等都曾被廣泛使用，成果非凡。

還有一個方法，被證實是很有效的傳福音方式：福音性小組查經。福音性小查至少具有下列優點——

機動性：三、兩個基督徒就可以邀請幾位好朋友，在任何地點、任何時間，開始福音性查經。

討論式：慕道友有機會發問，表達他們的看法，給基督徒有機會針對他們的疑難提供協助。

團隊精神：三、兩個基督徒共同努力，引導幾位慕道友歸主，有併肩搭配的伙伴，符合耶穌差遣兩個、兩個出去的原則。

經文中心：以聖經經文爲討論內容，慕道友不自覺的建立讀經、研經的習慣，甚至學到默想聖經的方法，傳福音與造就一氣呵成，自然連接。

此一福音性小組查經系列，共有三冊，內含三個不同的取向——

• 璀璨的新生：從實存的角度來看，聖經上六個不同的人物，他們如何遇見耶穌，生命引發奇妙的改變，連帶指出耶穌如何滿足現代人的需要。

- 奇異的耶穌：從耶穌生平六個不同層面，來認識耶穌是誰，從祂的奇異超凡，查經者對耶穌的身分，自能從經文中得到答案。
- 扎根於永恒：從神學的觀點來看基督徒信仰的六大內容，側重於相信些什麼，為什麼這樣相信。

由於此材料取材以聖經為骨幹，而聖經所表達之信仰已有一定內容，又因聖經有些歷史背景、名詞對慕道友來說，感到陌生，因此材料內容

1. 事實 (fact) 部分逕行列出，解釋 (interpretation) 部分則採討論形式提出。
2. 在討論與討論之間的轉承常加註一些解釋，使之圓滑順暢，人人易懂。

您若有心想在福音性小組查經上盡一份心力，以下幾點建議或許有益——

1. 尋找另一、二個基督徒組成核心。
2. 同心合意為福音性查經祈禱。
3. 出去邀請二、三個慕道友組成小組。
4. 概略的介紹福音性查經給他們。
5. 共同決定聚會的最佳時、地。
6. 好好預習每一課的材料，並禱告求神祝福。
7. 週間花些時間關懷慕道友們。

每次查經一小時，大約只能討論四～七個題目，但每課題目多達十餘個，小組長預習時，必須選擇其中幾個容易引起大家興趣的題目，有所取捨。

有心 + 充分準備 + 神的賜福 = 佳美的果子

李順長 敬啟

一九八八年四月廿八日

II. 門徒的折服

約翰福音一章 29~51 節

一、吸引人的風采

拿破崙

一個出色的英雄豪傑，一個軍事和權勢的象徵。存著統一歐洲的夢想，許多人歸依在他的旗幟下。但當他失敗，被放逐到孤島黑連那 (St. Helena)，所有跟從他的人撇棄了他。在孤寂的歲月中，拿破崙寫道：

「亞歷山大帝，凱撒大帝、查理曼大帝和我，都建立了帝國。但我們的帝國僅僅建立在武力上。耶穌基督卻將祂的國度建立在愛上面。當人撇棄我們時，耶穌卻擁有千萬樂意為祂捨身的天國志士。」

耶穌基督

祂一生所走過的地方，抵不上一個小省份。但今天地球上最

偏遠的鄉鎮可以看見祂的十字架。

祂從沒寫過一本書，但記載祂生平的聖經是全世界最暢銷的書，每年銷售約一億六千萬本，被翻譯成人類二千七百種方言中的一千四百四十種。

祂從未作過一首曲子，但最有才華的音樂家，把他們的精心傑作獻給祂，歌頌耶穌的奇妙救恩。

許多不可一世的人物，他們的名字逐漸被歷史所遺忘，但耶穌尊名歷久彌新，永留芬芳。

祂為什麼能吸引二千年來許多人跟隨祂？請看下列經文：

二、經文：約翰福音一章 29～51 節

1. 請小組長唸單數節，組員唸雙數節，啓應式把它讀完。
2. 看誰不翻聖經，就能把文中七個人物的名字背出。

三、背景上簡單的介紹

以下名詞和歷史說明，有助了解這段聖經：

1. 施洗約翰 (v29)：耶穌的開路先鋒，傳悔改的道，創立施洗禮。待耶穌出現在歷史舞台的聚光燈下，約翰把所預備好，有志天國的精英，介紹給耶穌，自己下台隱藏。
2. 神的羔羊 (v29)：基督教的前身猶太教，有一種獻祭的儀式，將羊羔宰殺，象徵當事人的罪孽，由羊羔代替承擔了。此儀式影射神子耶穌，替人類死在十字架贖罪。
3. 聖靈 (v32)：住在基督徒心中之神的靈，管理信徒的言語、思想，並幫助安慰信徒。
4. 拉比 (v38)：即夫子，老師之意。

5. 彌賽亞 (即基督) (v41)：從創世記到瑪拉基書，迴蕩著一首主旋律，反覆出現一個重要的預言——神將賜給以色列人一位偉大的救主。祂一出現，將引進永遠的和平，建造完美的國度。基督徒相信耶穌是神化身成人，祂是彌賽亞，第一次在紀元的起點來，作羔羊代人贖罪，將來還要第二次來，引進天國，作王直到永遠。
6. 摩西 (v45)：以色列民族出埃及時的偉大民族獨立運動領袖，神透過祂頒佈十誡、律法。
7. 拿撒勒 (v45)：耶穌成長的故鄉，以色列國北郊加利利湖邊的一座小城。
8. 人子 (v51)：耶穌自稱。

如果組員有什麼名詞陌生，趁現在提出，請基督徒幫助、解釋。

四、約翰和門徒眼中的耶穌

1. 神的羔羊。(v29)
2. 在約翰以後來 (晚出現在歷史舞台)，反成了在我以前 (成為歷史的主角)，因他本來在我以前 (耶穌的神性從約翰出生之前的亙古早已存在)。(v30)
3. 聖靈彷彿鴿子降在耶穌身上。(v32)
4. 神的兒子 (就是神)。(v34)
5. 是彌賽亞，是基督。(v41)
6. 是摩西、律法、先知所預言的那一位。(v45)
7. 以色列的王。(v49)

如果要你介紹孫中山、林肯、牛頓、拿破崙，你會怎麼介紹？

根據以上經文記載，耶穌和上述偉人相比，祂有何特別卓越之處？

五、吸引力・號召力

當耶穌呼召門徒來跟隨祂，他們就撇下所有跟隨耶穌。

第43節：來跟從我吧！

若有人在馬路上招呼你去跟隨他，你會有何反應？

耶穌憑什麼能吸引門徒來跟隨祂？為什麼門徒肯去跟隨耶穌？

本文一共出現至少十六次「看」，請把它找出來。

v39 耶穌說：「你們來看」

v46 腓力說：「你來看」（一看便知）

可見耶穌是很「耐看」的。這點你認為有何重大意義？

六、頑石點頭

拿但業被耶穌折服之前，經過下列幾次折衝——

1. 腓力告訴拿但業：「拿撒勒人耶穌就是先知預言的彌賽亞。」
2. 拿但業道：「拿撒勒小鎮還能出什麼大人物？」
3. 腓力：「你來看！」
4. 耶穌指著拿但業：「這是個心裏沒有詭詐的眞以色列人。」
5. 拿但業：「你怎麼知道我？」
6. 耶穌：「腓力還沒招呼你，你在無花果樹下，我就看見你了！」
7. 拿但業：「你是神的兒子！你是以色列的王！」

耶穌到底有什麼超凡的特質，兩下就折服了拿但業？

要你相信耶穌是神，是人類的救主，你需要哪些證據才信得下？

請基督徒分享你信服耶穌的經過。

七、跟隨耶穌的賞賜

1. 西門蒙耶穌賜名彼得。彼得即磐石之意。彼得果然成為第一世紀教會的磐石基礎。
2. 耶穌應許門徒能看見大事。看見天開了，神的使者透過人子（耶穌）上去下來。（意即耶穌成為通天之路）

請基督徒分享你信了主所享受的好處有哪些？

八、你看到什麼？

請慕道友分享，你所看到的基督徒，和一般人比較起來，氣質上有何不同？

你想為什麼基督徒和一般人會有所不同？

查完此段經文，你有什麼收穫？

2. 漁夫的頓悟

路加福音五章 1~11 節



一、刻骨銘心的經歷

這是一雙禱告的手。畫家艾樓伯·杜勒 (Albert Durer) 永垂不朽的作品。艾樓伯所以能畫出這樣感人的傑作，因為他曾經歷過一個懾人心弦之愛的故事——

艾樓伯和法蘭斯·杜勒兩兄弟都夢想成為藝術家，但四百年前的德國學繪畫是非常昂貴的，不是清貧的人家所能負擔。

艾樓伯有個好主意：「哥哥，讓我先辛苦工作，來負擔你的學費，待你學成，你再來支持我。」法蘭斯說：「好啊，但我建議，你先去學畫，我來支持你。」法蘭斯了解弟弟比自己更富藝術才氣。

艾樓伯在哥哥幫助下，跟最好的藝術家學畫。最後學成歸來，艾樓伯興奮地和哥哥見面：「哥哥，現在你可以去學畫了。」

法蘭斯靜靜地舉起雙手，看哪！艱苦的操勞，已經把兩手磨蝕成為工人粗糙的手，再也不可能恢復藝術家的細膩了。

艾樓伯含淚望著哥哥的手，用手臂擁抱哥哥：「法蘭斯，我要畫你這一雙愛和犧牲的手來紀念你。」

在艾樓伯這幅名垂青史的「禱告之手」的背後，隱藏著一個刻骨銘心的經歷。

平凡的漁夫彼得，也經歷過一次撼人心弦的故事，在他蛻變成基督教的一個偉大使徒之前，這經歷是必須的。

二、經文：路加福音五章 1~11 節

1. 請一位組員朗誦此段經文。
2. 讀完後，請一位組員不看聖經，複述這段故事。大家注意聽，給他一點細節上的補充。

三、內容重點

本段經文重點有：

1. 耶穌借用西門彼得的船講道教訓人。
2. 講完道吩咐彼得開船到深水處下網打魚。
3. 彼得下網捕得許多魚。

4. 彼得見狀，靈機跳動，跪在耶穌面前承認「我是個罪人」。
5. 耶穌安慰他：彼得從此成為「得人漁夫」為天國得人，而不是捕魚的漁夫而已。
(參太四19)

你可以看出這五個重點間有何邏輯上的關聯嗎？

為什麼彼得捕獲滿船魚，反而大喊「我是罪人」，這話和上文有何關係？

耶穌應許彼得此後作天國的得人漁夫，和彼得認識自己是罪人有關嗎？

四、認識自我

彼得俯伏耶穌脚前大喊「我是罪人」，可能有下列原因：

1. 因為耶穌剛剛的講道大大感動他。
2. 因為覺得把船借給耶穌作講台，得到這麼多魚回報，太興奮了，衝昏了頭，口沒遮攔的亂講。
3. 因為自己不夠信任耶穌，覺得慚愧——
當耶穌吩咐彼得把船開到水深之處，下網打漁，彼得心不甘情不願。他想：我是漁夫，你是木匠，還教我打漁！? 潮流、時辰、湖域我那樣不比你強！
昨晚整夜沒什麼魚獲，現在就會有戲唱？
第4節耶穌說下網打魚的網是多數（英文和原文），但彼得在第5節答應下網的網是單數，可見彼得存姑且一試的心，勉強下網。
4. 因為耶穌身上有一種尊貴的氣質，望之令人敬畏。

最可能是哪一個原因？

在此段經文中，至少發生兩件神蹟，請把它找出來。

認識自己是個罪人，在基督徒信仰經驗中是非常重要的，你能想像為什麼嗎？

基督徒相信耶穌不只是凡人，祂是神降世救人，此段經文有何證據幫助我們相信耶穌是神？

五、頓悟的契機

很多科學上重大的突破或一個人性格上的巨大蛻變，通常都是突然發生的，大部分不是漸變，而是突變。

你能舉出一個科學上突破（頓悟）的例子嗎？

通常這種突變的契機要

1. 多接觸、多了解、多接受刺激、多觀察。 (搜集)
2. 多默想、多費心整理。 (醞釀)
3. 頓悟、突破、亮光。 (發明)

許多人成為基督徒，也有這種頓悟的體驗，剎那間跨入信仰門內，經歷到神的同在、平安、喜樂。

你認為一個慕道友，若想享受神的同在、平安、喜樂，應為自己怎樣創造契機，才能不久引發跳動，跨入信仰之門？

六、彼得所學的功課

若你是彼得，你也不會忘記這一幕。

1. 稍微的奉獻：把船借給耶穌作講台。(v3)
2. 勉強的順從：姑且下一網試試。(v5)
3. 意外的收穫：捕獲了兩船魚。(v7)
4. 陡然的頓悟：主啊！我是個罪人。(v8)
5. 更美的挑戰：從此你要得人。(v10)
6. 捨網的跟從：撇下所有跟從了耶穌。(v11)

在第一課經施洗約翰介紹後，彼得和安得烈就跟隨了耶穌(約一35~42)，但中間又離開耶穌一段短時間。路加福音第五章這次捨網跟從耶穌，永久成為天國的志士，這一個功課是深刻的。

從這對比可以看出

一個是漁夫——一個是木匠

小小奉獻——滿船魚獲

打魚漁夫——得人漁夫

你想彼得學會了什麼功課？

七、天路三關

大部分人歸信耶穌，不自覺問了三個問題。

1. 真的嗎？ 真的有神？真的耶穌是神？真的人有靈魂？
2. 有關嗎？ 基督徒信仰和我有何關係？它帶給我什麼好處？
3. 值得嗎？ 信耶穌是要付一些代價的，值不值得付這些代價作基督徒？

請一、二個基督徒分享他如何頓悟這三個問題的答案，躍入信仰裏。

3. 女子的眼淚

路加福音七章 36~50 節

一、托爾斯泰的短篇故事

今天即將查考的經文，其內容要義和托爾斯泰所寫的一篇小說一樣。這位大文豪著有「戰爭與和平」等巨著，他的深沈基督教信仰，常從作品中自然流露，我們來看他要在「兩個迷失的女人」中表達什麼——

兩位女士去一個智者那裏尋求輔導，頭一個因對丈夫不忠而良心不安，第二個自認為好人一個，但生活卻不快樂。

那聰明人對第一個說：「去屋外野地找一塊大石，把它帶到我這裏。」對第二個說：「儘可能帶許多小石子來給我。」兩個女士照所吩咐的作了。那智者又吩咐她們：「把石頭放回原來的地方。」第一個女士很快就辦妥，第二個婦人卻拖著一大袋小石子回來，因為她忘記是在哪裏撿的。

如果你是耶穌，你會怎麼回答？

待大家運用自己的智慧，分享幾分鐘後，請看馬太福音廿二章15～22節。

耶穌的回答巧妙在哪裏？

祂的回答含著什麼重要真理？到底耶穌贊不贊成納稅給羅馬政府？

二、詰問人怎麼可能復活

與耶穌同時代的猶太人另有一黨人叫撒都該人，他們很像現在的唯科學主義者，凡不能求證的事都不相信，既不信人有靈魂也不信人能復活。他們設計了一個問題來為難耶穌——

1. 摩西在律法上吩咐猶太人，人若死了，沒有孩子，他兄弟當娶嫂嫂，為哥哥生子立後。(我們中國人沒有這風俗，但摩西立法本意是叫猶太人不至斷宗)
2. 我們這裏有兄弟七人，第一個娶了妻，死了，沒有孩子，撇下妻子給兄弟，第二到第七個都是如此。末後，婦人也死了。
3. 若真有復活，當復活的時候，她是七個人中哪一個的妻子呢？因為他們都娶過她。(這案例發生的可能性不大，可見是撒都該人設計來試探耶穌的)。

假如你是耶穌，你會怎麼回答？待組員分享五分鐘後，請看馬太福音廿二章22～33節。

你看了耶穌的回答，有什麼感想？

祂的回答內含兩大重要真理，請找出來。

三、法律中的法律

法律中的法律，現今通稱憲法，任何法律與憲法抵觸的，都無效。摩西頒給猶太人的法律有民法、刑法、衛生法、宗教法等許多細則。但以色列人迷失在律法的細節中，有時竟違背了神頒佈法律的美意。

例如神吩咐工作六天，第七天當守安息日。本意是為人類的好處，但耶穌在安息日治好病患，他們竟發怒，控告耶穌觸犯安息日。

有個律法師（以色列律法的專家）試探耶穌說：「律法上的誡命，哪一條是最大的呢？」

這題目和下列題目相似：「美國（或中國）法律的精髓，如果用一句話講出來，你會怎麼說？」請分享你的看法。
請看馬太福音廿二章34～40節。

耶穌說法律的精華是

1. 盡心盡性盡意愛上你的神。
2. 愛人如同愛自己。

這敬神愛人的答案是非常高明的，耶穌具有深邃洞察力之智慧，你認為這答案高明何在？

四、危機中的智慧

現在請看約翰福音第八章1～11節。

和西門、女子有何類似處？

五、自知之明

大部分人不知道自己是罪人，也不承認，你知道為什麼嗎？

1. 人常把自己行為合理化。
2. 心理上每一個人都有防衛自己本能。
3. 因良心不夠敏感。
4. 不認識聖經所論罪、道德的標準。
5. 自己欺騙自己

以上哪個原因最可能？

如果以羅馬書一章29節作道德標準，罪的清單如下——不義、邪惡、貪婪、惡毒、滿心是嫉妒、凶殺、爭競、詭詐、毒恨，又是讒毀的、背約的、怨恨神的、侮慢人的、狂傲的、自誇的、捏造惡事的、違背父母的、無知的、背約的、無親情的、不憐憫人的。

以此作標準，你同意聖經上所說，世人都是罪人嗎？（羅三23）

基督教非常重視認識自己是罪人的重要性，你知道為什麼嗎？

六、蒙赦免的感覺 V48

你是否曾有過下列經驗——

1. 本來成績是不及格的，但教授格外開恩，給你Pass，或允許你

重考一次。

2. 在家闖了大禍，後來父母原諒，不計較。
3. 欠了一筆債，無力償還，愛我們的人替我們清還。
4. 別人寬宏大量的對待我們。

若有其他類似經驗，你願意分享嗎？

你知道任何有關愛心的赦免，感化一個罪人新生的故事嗎？請分享。

七、耶穌的特質

從本文我們可以認識耶穌有下列特點——

1. 赦免人的罪 v48
2. 善於察顏觀色 v39~40
3. 擅長講比喻 v41~43
4. 重視人對祂的信心 v50

以上四點哪一點對你最有意義，請分享。

第47節可以理解為——

罪蒙赦免越多，愛耶穌就多，罪蒙赦免少，愛耶穌就少。

今天我們若感戴耶穌的赦免之恩，我們應當怎樣表達呢？

4. 耄者的再生

約翰福音三章 1~16 節

一、「平面國」中的平面人

話說宇宙某處有一個平面國，內住的國民都是活在兩度空間的平面人，他們只知道三角形、圓形、四方形，直線之類的東西，他們的數學也只有X、Y兩次元。有一天，從立體國的三度空間世界，駕太空船來了一位「圓球先生」，當平面人邂逅圓球先生時，平面人覺得很有意思，這圓球先生是個隨時可以漲縮的圓圈，不同時間遇到他，直徑總是不同。

但圓球先生堅持平面人並不了解他，他可不是會改變直徑的圓圈，他是個活在三度空間的「球」。無論圓球先生怎樣解釋，平面人還是不了解他在說些什麼。最後圓球先生把平面人舉起來，平面人才看見圓球是什麼，第三度空間之「高度」是什麼。

這位平面人回到平面國同胞那裏去傳「立體」的福音，但沒

有一個同胞了解他在說些什麼。國人甚至把他軟禁起來，免得他危言聳聽，妨礙全國人民心理的安寧。

不過國人都發現一件事，平面人雖然不能向他們證明第三「高度」的存在，但這位平面人的氣質、思想、態度確實與眾不同。

我們活在三度空間的人能想像活在四度空間的活動嗎？

一個變節的賣國賊能了解忠貞之士為什麼肯為國犧牲生命嗎？

一個十歲的孩童能理解什麼是婚姻中的權利、義務嗎？

一個非基督徒能理解神的救恩、國度嗎？

二、經文：約翰福音三章 1~16 節

1. 請一位組員朗誦，其他人注意聽。
2. 請大家注意「重生」、「永生」共出現幾次？在哪幾節？

三、背景解釋（請很快把下列說明看過）

1. 重生 v3、v4、v7 即再生一次的意思
2. 神的國 v3 又名天國。有形的天國指將來歷史結束時，神所要引進的完美國度，無罪惡無殘缺，由神秉公義慈愛治理的國。無形的天國指有神居中的基督徒內心。
3. 靈或聖靈 v5、v6 靈是一種超乎物質的精神存在。神就是靈，神的靈即聖靈，我們可以把「祂」理解為神的生命。
4. 摩西在曠野舉蛇 v14 典故出自舊約民數記廿一章4~9節：摩西領以色列人出埃及，脫離作奴隸的苦境，往現今巴勒斯坦去建國，百姓途經西乃曠野，常為曠野的艱難發怨言。神以火蛇管教他們，百姓被蛇所咬，死了許多。他們認罪悔改後，神

吩咐摩西造一銅蛇，掛在一桿子上，凡被蛇所咬，只要一望銅蛇，即可解毒得存活。

世界通用的軍醫符號，即為蛇盤旋桿上。

此事象徵耶穌也要被高舉在十字架上，拯救世人。

摩西在曠野舉銅蛇，可以解蛇毒，叫被蛇所咬的人得新生，這是身體得救的神蹟。

耶穌在十字架被高舉，可以解罪毒，叫被罪所咬的人得新生，這是靈魂得救的神蹟。

四、問題與答案

從此段經文我們對尼哥底母有三點認識 1.他是官 2.他已年老 3.他是法利賽人。

尼哥底母對耶穌也有三點認識 1.耶穌是老師（拉比） 2.耶穌是師傅 3.耶穌能行神蹟。

尼哥底母的問題：如何能進神國？

耶穌的回答——

- 1.人若不重生不能進神國 v3、v5
- 2.從肉身（人）生的就是肉身（人），從靈（神）生的就是靈（就有神的生命）v6意即從人生的就是凡人，會犯罪的凡人不能進神國。從神的靈重生的基督徒，就有神的生命，可以了解神，可以進入神國。
- 3.人必須相信被釘十字架舉起來的耶穌，才可以重生，得永遠的生命。v14~15

你是否察覺基督徒的為人、氣質、品格和世人有所不同？你能提出幾點嗎？

如果這種氣質上的差異就是因為基督徒內心有神的生命，那麼這生命有何特徵？

五、什麼是生命

v3、4、6出現三次重生，即被聖靈再生一次，得神的生命之意。

v15、16出現兩次永生，即永遠的生命，神的生命。

那麼，什麼是生命呢？生命是——

- 1.一種領悟：不同生命具有不同的理解力，人可以了解另一個人被離棄的憂傷、失業的著急、工作的壓力，但狗不能理解。沒有神生命也不能了解神的事。
- 2.一種生活：不同生命具不同生活方式。鳥會飛，狗會看家，貓抓老鼠。牛不可能飛，魚不可能耕田。沒有神生命就不可能過屬神的、像神的生活。
- 3.一種能力：生命具有能力。活魚才能逆流而上，小芽可以頂開土壤。沒有神的生命就沒有力量勝過罪的污染。

從領悟、生活、能力這三個角度來了解生命，請基督徒分享，從這三者來看，自己信主前後生命有何不同？

你對基督徒的某些表現不理解嗎？現在是個機會發問，請基督徒說明。

六、革面不如革心

人類夢想了幾千年，想在地上建立人間天堂。

中國有禮運大同篇說：大道之行也，天下為公，選賢與能，

講信修睦……老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼……

西方有柏拉圖倡導烏托邦。

現代學者更提出建立理想社會的幾個徑途——

1. 教育：改善人的氣質，建立道德觀念。
2. 政治：在國內或國與國間建立系統、談判，以建立秩序。
3. 法律：軍警等執法力量嚇阻人犯罪，以建立公平、和平。
4. 社會：社會福利措施可以改善窮人生活，增加社會安定。

以上四點對建立安和樂利的社會，各有什麼貢獻，請從你所學科系的觀點來分享。

其中哪一點最重要？

請基督徒分享為什麼單靠這四點，無法把罪惡從社會完全消除？

信主耶穌得新生命的宗教力量提供了什麼貢獻？

七、重生是如何發生的

約三16：神愛世人，甚至將祂的獨生子（耶穌）賜給他們，叫一切信祂的，不至滅亡，反得永生。

約壹五12：人有了神的兒子就有生命，沒有神的兒子就沒有生命。

請基督徒分享你是如何信主重生得救的，並分享你成為基督徒的體驗。

結論：尼哥底母成為基督徒。請看約十九39～42。

5. 婦人的轉機

約翰福音四章 1～42 節

一、淵田美津雄的覺悟

淵田美津雄率領了三百六十架飛機，一九四一年十二月七日上午七時四十九分（夏威夷時間），這位飛行隊的總司令下令：「全隊總攻，轟炸珍珠港。」此次轟炸點燃東南亞戰爭之火。在東南亞戰事的四年中，淵田竭力以赴，身先士卒。曾六次墜機海中，都幸運地被救，直到大戰結束。

戰後淵田歸隱山林，務農為生。在與大自然更多的接觸中，他領悟到神為萬物的創造主，人類應該彼此相愛，所以印成了一本書「不要重蹈珍珠港的覆轍」，呼籲化解仇恨，避免第三次世界大戰。

有一天，淵田在東京火車站看見贈送新約聖經的人正在講道，趨前拿了一張福音單張「我是日本戰俘」，他立刻被吸引，馬

上讀完戴雅各博士的見證。戴博士大戰時從航空母艦起飛轟炸日本，返航時迫降中國大陸淪陷區，被日本兵所俘。同機戰友相繼被處死或餓死。戴博士倖存到聯軍空降部隊解放了集中營，戴雅各在獄中讀聖經，讀到基督的愛化解了仇恨，被感化成為基督徒。戰後受完神學訓練，立刻束裝赴日本宣教。

淵田讀完單張，深受感動，覺悟到愛是改變世界唯一的力量，於是與贈新約聖經的人談道，一九五〇年四月十四日，淵田打開心門，接納耶穌為救主。

已知的宇宙力源有四：萬有引力、核力、電磁力、束縛質子聚在核內的力。可惜這四種力，沒有一種可以改變人心。

但每一個遇見耶穌基督的人，生命卻引發改變，例如撒瑪利亞婦人——

二、讀經：約翰福音四章 1~30、39~42 節

1. 請女士們讀1~20節，其餘男士們朗讀。
2. 請特別注意13~14節。

三、名詞解釋

1. 地理文化：地中海東岸的巴勒斯坦地，現今的以色列國土，在耶穌的時代，文化上劃分為三個區域。南以耶路撒冷為中心，是文化政治要樞，居民以純種猶太人自誇，稱為猶太地。北有以加利利湖為中心的許多小鄉鎮，居民以農漁為生，單純而粗鄙。中間有撒瑪利亞地，散居雜種人民。猶太人看不起撒瑪利亞人，不相來往。

2. 雅各：以色列人（猶太人）的祖先，耶穌之前約兩千年，育有十二子，是以色列十二支派之始。雅各以畜牧為業，曾在撒瑪利亞地挖井，取水飲羊群。

四、認識這婦人

本段經文記載這婦人有下列特點—

1. 正午來打水 v 6
2. 是撒瑪利亞人 v 7
3. 驚奇猶太人竟向撒瑪利亞人請求幫助 v 9
4. 對「活水」很有興趣 v 15
5. 已有五個丈夫，現在的男人並不是自己的丈夫 v 18
6. 對於在哪裏作禮拜有意見 v 20
7. 知道神應許的彌賽亞（即基督）救主會來 v 25

從這些素描我們可以看出這婦人是怎樣的人？
她最可能有何特別心理需要？
耶穌為什麼選「活水」作主題和她交談？

五、什麼是活水

耶穌說：

1. 你若知道神的恩賜，和對你說給我水喝的是誰（即耶穌是誰），你必早求祂，祂（耶穌）也必早給了你活水。 v 10
2. 凡喝這（井）水的，還要再渴，人若喝我所賜的水就永遠不渴，我所賜的水，要在他裏頭成為泉源，直湧到永生。 v 14

在這兒耶穌所說的活水指什麼？

平常人物質的身體的飢渴從吃喝可得滿足，他們精神的、靈魂的需要通常用什麼方法來滿足呢？

假如你得到下列好消息，你大概會快樂多久？請分享。

1. 得到一部十段變速的新腳踏車。
2. 交到一位要好的異性朋友，他（她）說非我莫屬。
3. 昨天剛剛結婚。
4. 得到一輛新汽車。
5. 找到第一份工作。
6. 在公司裏升遷到更高位置。
7. 接到大學的入學通知。

請基督徒分享信耶穌的喜樂滿足，與上述好消息有哪些不同？

六、個人談道的技巧

耶穌和婦人談道，應用了八個技巧——

1. 開始接觸：以共同興趣作起點——請妳給我水喝。 v 7
2. 克服偏見：猶太人耶穌主動向撒瑪利亞人談話。 v 9
3. 引起好奇：妳若知道我是誰，必早求我，我就給妳「活水」。
v 10
4. 提供答案：指出人生滿足之解。我所賜的水……直湧到永生。
v 14
5. 指出問題：引導婦人認識自己。妳已有五個丈夫，現在的，不是自己的丈夫。 v 18
6. 導回主題：婦人以禮拜儀式岔開話題，耶穌技巧地導回。

v 19~24

7. 建立權威：你們所拜的，你們不知道；我們所拜的，我們知道

v 22

8. 邀請決志：這和你說話的，就是祂（基督）。 v 26

談話的過程，婦人對耶穌的認識，果然一步步前進——

1. 耶穌是猶太人 v 9
2. 耶穌是先生 v 11
3. 耶穌是先知 v 19
4. 耶穌是基督 v 29

耶穌的談話最少有三處很高明的地方，請找出來分享。

七、耶穌的超凡

耶穌至少有下列幾點超乎凡人的地方——

1. 宣稱祂能賜下令人永遠不渴的活水。 v 14
2. 宣稱自己就是彌賽亞基督。 v 25~26
3. 有先知先覺的異能，知道那婦人已有五個丈夫。 v 18
4. 說出真理的話：拜父的，要用心靈和誠實來拜祂。 v 23

我們查到這裏已查完五課，根據前四課和本課對耶穌的認識，你覺得證據已夠充分令你相信耶穌是神、是救主嗎？

八、奇妙的感召力

從過去所查考這五課，我們發現凡是遇到耶穌的人，生命都起了奇妙的改變，據你了解，為什麼遇見耶穌，人就改變呢？

6. 稅吏的新心

路加福音十九章 1~10 節

一、蛻變如何發生

平凡的漁夫如何蛻變成爲使徒？心存偏見者可能改變觀點？妓女怎能脫胎換骨成淑女？年老的宗教家怎能經歷再生？放蕩的婦人怎能跨入心靈滿足的境界？一個嗜財如命的稅務員可能突變成仁人君子？

罪人遇見耶穌，人生頓起戲劇性的變化！就像醜陋的毛蟲蛻變成翩舞的蝴蝶。

蛻變是生物界最富戲劇性的現象，毛蟲這種難看的軟體動物，有一天吐絲成繭，過了一段時間，在造物主安排下，破繭而出時，成爲翱翔藍天的蝴蝶。同一種生物，在它的一生中，以兩種不同的形態出現，體驗兩種生態的趣味，這是何等美妙的一生。

我們人類，自卑者能改善成自信嗎？

憤世嫉俗者能蛻變成有愛心嗎？

破碎的人格能蒙醫成爲整全嗎？

迷失者能找到方向嗎？

你如果見過你周圍的人，生命發生奇異的改變（不管他是不是基督徒），請分享你所了解的他是如何改變的？

「奇異恩典」(Amazing Grace) 這首詩的作者約翰牛頓，(John Newton) 原來是個大壞蛋、酒徒、凶惡的水手，甚至作起販賣黑奴的發財夢，開船到非洲去抓黑人出售。後來在一次險惡的狂風大浪中真實歸主。

約翰牛頓後來成爲英倫著名的牧師，他在「奇異恩典」這首詩歌中寫道——

奇異恩典，何等甘甜，我罪已得赦免。
前我失喪，今被尋回，瞎眼今得看見。
如此恩典，使我敬畏，使我心得安慰。
初信之時，我蒙恩惠，真是何等寶貴。

從大壞蛋變成神僕，何等奇異的蛻變！
現在我們要看一個稅吏如何蛻變成一個君子。

二、經文：路加福音十九章 1~10 節

1. 請組長唸單數經文，組員唸雙數。啓應讀完。
2. 讀完請暫時把聖經合上。請一位組員不看聖經，儘可能描寫撒該是個怎樣的人。

三、背景：

稅吏今天我們通稱稅務員，羅馬帝國對所征服的各族人課稅，把稅收包給當地的財主。通常這些得標的財主第一、二年僅能收回成本。第三年起即為純利潤。猶太人非常痛恨稅吏，一方面討厭這些替羅馬政權作事的賣國賊，一方面厭惡這些貪得無厭的守財奴。所以稅吏通常沒有什麼朋友。

古今中外的稅務員常有收受賄賂的事。

四、撒該真面目

他是個

1. 財主 v 2
2. 稅吏長 v 2
3. 家住耶利哥 v 1
4. 矮子 v 3
5. 大家都認為他是個罪人 v 7
6. 耶穌說撒該原來是個失喪（即迷失）的人 v 10

你想耶穌所說「失喪」這兩字是什麼意思？

約翰牛頓說自己從前是失喪的人，他的失喪和撒該的失喪有何相似處？

基督教認為尚未信耶穌的人都是失喪的，你知道為什麼嗎？

五、耶穌的仁心仁術

此段經文顯明耶穌有幾個特點——

1. 從許多群眾中，特別注意到撒該 v 5
2. 肯到罪人撒該家去住 v 7
3. 撒該一遇見耶穌，馬上生命改變 v 8
4. 耶穌為撒該的得救高興 v 9~10

撒該到底有什麼長處，引發耶穌從那麼廣大的群眾中特別注意到他？

請把撒該的兩個優點找出來。

六、撒該的蛻變

1. 稅吏長撒該：財主、矮子。
2. 失喪者撒該：罪人、訛詐人、稅吏。
3. 慕道友撒該：爬上桑樹、看耶穌、接待耶穌。
4. 悔改者撒該：把一半分給窮人、若訛詐了誰，還他四倍。

撒該信了耶穌，至少有哪兩樣表現證明他的真心？

我們今天若相信耶穌成為基督徒，是否也需要表現出真心？悔改是必須的嗎？

對學生來說，對上班族來說，最應該悔改的罪是什麼？

悔改與一個人蛻變成新人絕對有密切的關係，你看出兩者的關聯嗎？

七、總結：

我們查完新約聖經中六個人物故事，他們遇見了耶穌，生命都產生奇妙的改變。這六位是：拿但業、彼得、女子、尼哥底母、撒瑪利亞婦人、撒該。人找到了神，生命改變，可能有下列因素——

1. 迷失，找到生命的意義，在耶穌裏。
2. 空虛，找到內心的滿足，在耶穌裏。
3. 罪惡，找到完全的赦免，在耶穌裏。
4. 罪性，找到釋放的自由，在耶穌裏。
5. 孤單，找到最好的朋友，在耶穌裏。
6. 怕死，找到復活的盼望，在耶穌裏。
7. 焦慮，找到屬天的平安，在耶穌裏。

以彼得、撒該為例，他們的經歷符合上列哪一條？

請基督徒分享上述七條中最引發你共鳴的一條。

親愛的慕道友，這六課已經查完，你也聽了那麼多基督徒的見證，你肯信耶穌嗎？