



目標導向小組查經材料

教會生活

李順長／著



目 錄

序言	5
目標導向的法則。	
我愛教會	7
你可以享受在地若天的滋味。	
洗禮真義	13
受洗，就是走過人生新的里程碑。	
擘餅聖餐	19
記念耶穌基督的餅和杯，就是愛的記號。	
彼此相愛	25
愛與被愛擁有神奇的醫治能力。	
同心敬拜	31
一次成功的崇拜，最主要的貢獻者是——你。	
參加小組	37
歸屬某個小組，你就找到教會生活的鑰匙。	

前 言

最近有兩位在遠東宣教的神僕，不約而同向我提起，他們需要材料在工場上，更有效地領人歸主，和作造就栽培的工作。詢問我從前出版的小組查經材料，作這用途的可能性。

爲了滿足這個需要，我從過去所出版的四十五本查經材料中，精選了十五本（每本六課），把它們規劃爲五大類——

- 一.福音:扎根於永恆，璀璨的新生，奇異的耶穌。
- 二.初信:天國子民，基本信仰。
- 三.造就:強化你的信心，深化你的靈命，救恩的藍圖，基督的豐盛。
- 四.門訓:趣化你的讀經，富化你的祈禱，門徒造就，教會生活。
- 五.事奉:委身服事，佈道宣教。

這五大類，15册，90課材料，涵蓋了初信階段所需要學習的基督教信仰內容，並且大體上足夠兩年所需。很適合小組聚會使用，或是一對一栽培使用。

關於使用方法，請使用者注意下列事項——

1. 小組使用: 原材料本來就設計爲小組討論分享使用，所以只提問，不提供答案。用意是讓組員透過分享，彼此學習。但領導者必須自己準備適當答案，來導引組員。材料內容豐富，預計使用時間九十分鐘，若聚會只六十分鐘，領導者必須選擇取捨。

2. 一對一使用: 重點轉移到宣講爲主，分享爲輔。領導者必須先作準備，選擇其中主要內容，以講解的方式進行，並裁剪內容，適合時間的長度。

3. 材料印刷: 這 15 册 90 課材料，存在一張光碟裏。只要使用電腦 PDF 解碼，即可閱讀。選定課目後，打印在紙上，影印給組員，方便學習使用。

願上帝使用這些材料，來造就信徒，拓展神國，榮耀主名。

序 言

公元二〇〇五年五月，全球四千多位基督教界領袖，群聚南加州的馬鞍峰教會，向華理克牧師取經，學習教會成長的方法。華牧師於一九八〇年創立教會時，採用了目標導向的法則，將聖經原理活用在信徒質與量的倍增運動裡。只短短廿五年，教會從零開始，成長到數萬人的北美最大教會，所著《標竿人生》一書暢銷二千萬本。

華牧師所使用的目標導向法則，以棒球為比喻，將信徒成長歷程，排進成員、成熟、事工、宣教四壘裡，並以敬拜為中心，帶動入而從神得、出而為神給的最佳教會成長模式。

綜觀華牧師教材所說明的內容，以及他在工場所實踐的方法，大體上目標導向的法則，涵蓋了下列十二個領域——

1. **目標導向**：教會成長的藍圖。
2. **敬拜讚美**：神的臨在，同時使基督徒和慕道友獲益。
3. **教會生活**：教會這大家庭如何提供成員成長的要素。
4. **門徒造就**：邁向成熟的指路標。
5. **委身服事**：人人動員參與服事，將神的愛帶進社區。
6. **佈道宣教**：本地佈道、外地宣教，努力完成大使命。
7. **天國子民**：成為神的兒女所享有的特權。
8. **基本信仰**：基督教會的神學根基。
9. **恩賜開發**：找到了恩賜，就找到了熱誠與活力。
10. **團隊配搭**：肢體配搭服事，創造了加乘效果。
11. **美德建造**：美麗的基督徒所該具有的品質。
12. **小組繁殖**：教會的基本單位如何不斷再生。



我把這十二個領域寫成容易查考的七十二課材料，供小組、主日學、讀書會、個人成長使用。這十二本材料的編寫，大體上以下列特色為取向——

1. **使用場合**：適合小組聚會及個人追求使用。
2. **內容編採**：聖經（每課至少兩段經文）和應用並重。
3. **風格特色**：「說明」為該議題作簡單解釋，「提問」提供了思考空間及分享話題。
4. **實踐導向**：以實用在個人與教會的真實生活為主軸。

帶領需知

此材料很合適在小組聚會中使用，在領導者帶領下，透過分享，一起學習把真理實踐在個人及教會生活中。

時間：材料設計以九十分鐘為主，若聚會時間只有六十分鐘，可斟酌略去其中部份。

角色：帶領者不是講員，是嚮導，引領大家思考分享，組員自然從中獲益。

性質：每課材料各重點之間已作適當啓承轉合。提問以啓發為原則，引動思考，有思考自然就會發言。

進行：提問若引發熱烈回應，可停留在該議題久些。若未引發討論，可輕輕帶過。若提問的數量甚多，可選擇討論。

準備：帶領者事先必須做二小時的預查。

結束：以禱告將當天心得，收藏在心靈深處。

把這些材料內容排在全教會小組中使用，配合崇拜信息的激勵，再加上有效的領導帶動，教會在量與質上必然同時成長。

李順長 謹識

二〇〇五年夏

我愛教會

一、天國在地上的縮影：教會

教會是天國在地上的縮影，我們預嚐在地若天的滋味。
教會是基督在世上的身體，我們學習彼此相愛的品德。
教會是聖靈在地上的工作，我們體會互相配搭的美麗。

教會是疲乏者得安息的至聖所。
教會是創傷者得醫治的療養院。
教會是困倦者得更新的溪水旁。
教會是流通天父恩惠的大家庭，
在那裡沮喪的靈得著希望，
在那裡渴慕的心得著成長，
在那裡軟弱的人得著力量。

- 你還記得初進教會時，你對教會的印象嗎？請分享。
- 教會最吸引人的地方在哪裡？
- 教會和一般社團組織，比如橋牌社、登山社、扶輪社等，主要有哪三點不同？

二、初代教會印象記

二千年前教會剛誕生時，就充滿活力——

- 約翰和彼得** 同心上聖殿去，守申初的禱告。（徒三1）
耶路撒冷教會 為被捉下監的彼得，切切禱告。（徒十二5）
呂底亞 留心聽來到腓立比傳基督福音的保羅。（徒十六14）
西拉和保羅 在監牢中同心禱告，唱詩讚美神。（徒十六25）



- 亞拿尼亞** 為悔改的保羅接手禱告，眼睛得開。（徒九 17）
- 哥尼流召集親友** 參加彼得主領的家庭禮拜。（徒十 24）
- 保羅** 接手在以弗所信徒頭上，他們就被聖靈充滿。（徒十九 6）

- 當時的教會所做的，我們的教會也做哪幾樣？
- 因社會背景不同，現在教會所做的哪幾件事，是這七節經文沒提到的？

三、基督眼中的教會之美麗倩影

教會是基督的最愛，可以說是祂關切的核心。

聖經用下列六個引喻，來為教會的特殊身分定位——

1. 教會是基督的身體（弗一 23）：
基督是教會的頭，祂是元首，教會當凡事順服基督。
 2. 教會是基督的新娘（啓十九 7）：
羔羊婚娶時，新娘蒙恩穿潔白的細麻衣。
 3. 教會是基督的心愛（弗五 25）：
作丈夫的當愛你們的妻子，正如基督愛教會。
 4. 教會是神的家（提前三 15）：
這神的家就是永生神的教會。
 5. 教會是真理的柱石和根基（提前三 15）：
神的家就是真理的柱石和根基。
 6. 教會是基督的榮耀（弗三 10）：
神的旨意是要藉著教會，使天上執政的、掌權的，得知神百般的智慧（顯明在教會）。
- 在這六個教會的形像中，有一個是以基督的新娘來比喻，你還記得初婚時的感受嗎？分享你的經驗。
 - 第四個形像把教會比喻為家。你所在的教會哪些方面真的像個大家庭？
 - 你在教會有多久了？這些時間裡，你從教會得到哪些屬靈的益處？

四、參與者的威力

有了全神貫注的聽眾，才會有出色的講員。
有了投入唱詩的會眾，才會有傑出的領詩。
有了熱烈討論的組員，才會有優秀的組長。
有了支持合作的會友，才會有成功的牧師。
有了同心配搭的同工，才會有卓越的領袖。

- 你認為會眾是否專心聽道，會不會影響牧師的講道表現？
- 做為教會的會員，你認為作哪兩件事教會會進步？
- 猜猜看牧師最喜歡怎樣的會友？

五、教會的五種功能

請閱讀使徒行傳二章 37~47 節，本段經文記述了歷史上第一間教會如何誕生。初生的耶路撒冷教會雖然幼嫩，卻活出教會完整的五項功能——

崇拜、教導、相交、宣教、服事。

1. 崇拜 (Worship)

讚美神 (47 節)、擘餅 (42 節)、祈禱。(42 節)
在殿裡敬拜 (46 節)、在家中敬拜。(46 節)

2. 教導 (Teaching)

各人要悔改，奉基督的名受洗，使罪得赦，領受聖靈。(38 節)
彼得作見證，勸勉他們說……。(40 節)



於是眾人領受他的話，恆心遵守使徒的教訓。（42節）

3. **相交**（Fellowship）

彼此交接。（42節）

凡物公用，賣了田產家業，照各人所需分給各人。（45節）

同心合意在殿裡，在家中……。（46節）

4. **宣教**（Mission）

那一天門徒約添了三千人。（41節）

主將得救的人，天天加給他們。（47節）

5. **服事**（Service）

彼得服事，講道、勸勉。（38、40節）

眾人服事，賣了家業奉獻。（45節）

領袖服事，分配所需給各人。（45節）

- 你個人最喜歡參加這五個活動中的哪二個？為什麼？
- 小組聚會可以達到上述五個功能中的哪幾個？你喜歡小組嗎？為什麼？
- 小組的崇拜和星期日的崇拜，你的感受有什麼不同？

六、肢體生活

如果基督是教會的頭，那麼我們就是互相作肢體。下面十個動作，可以豐富化肢體生活。請勾出三個你最願意付諸行動的項目：

測驗表

1. _____ 每次聚會後，是否都留下來與弟兄姊妹交通？
2. _____ 你的禱告簿中，有否列入為肢體代禱這一項？

3. _____ 最近一個星期，有否打電話給某一位契友？
4. _____ 最近一個月中，有否與某一位契友深談？或拜訪某位契友？
5. _____ 你可以立刻列出五位弟兄姊妹的名字和他工作的地點（或住處）嗎？
6. _____ 當你遭遇困難或挫折時，你會找弟兄姊妹傾訴嗎？
7. _____ 在教會（或查經班）裡，你有無話不談的屬靈同伴嗎？
8. _____ 最近，你曾參加教會或團契舉辦的退修會或郊遊嗎？
9. _____ 弟兄姊妹生日或生病時，你會寄張卡片祝賀或慰問嗎？
10. _____ 除了主日崇拜外，你是否還固定參加某一個團契或小組？

- 分享你所勾出的項目。
- 什麼是屬靈同伴？什麼是退修會？請一位組員解釋給大家聽。
- 我們教會還可做些什麼來鼓勵肢體生活？

七、禱告

- 每位組員輪流禱告。你從教會得到哪一點屬靈好處？請為此感恩。
- 為教會本週的三項活動代禱。

洗禮真義

一、人生里程碑

典禮是人生的一部份，它帶有重大的意義，比如：

1. 畢業典禮
2. 就職典禮
3. 結婚典禮
4. 開學典禮
5. 成年禮
6. 國慶典禮
7. 元旦升旗禮
8. 獻堂典禮
9. 教會洗禮
10. 授旗典禮

• 你還參加過什麼典禮？能列舉出五個嗎？

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

• 上述典禮中，你認為哪三個對你最重要？

二、洗禮的聖經教訓

1. 耶穌受了洗，隨即從水裡上來。天忽然為祂開了，祂就看見神的靈彷彿鴿子降下，落在祂身上。從天上有聲說：這是我的愛子，我所喜悅的。（太三 16、17）
2. 要用水藉著道把教會洗淨，成為聖潔。（弗五 26）
3. 祂便救了我們；並不是因我們自己所行的義，

• 聖經裡的先聖先賢選擇用水來設立基督教的典禮，你認為是基於下列哪一個功能：

1. 清涼
2. 解渴
3. 方便
4. 潔淨
5. 支持生命
6. 醫治



乃是照祂的憐憫，藉着重生的洗和聖靈的更新。（多三5）

4. 這水所表明的洗禮，現在藉著耶穌基督復活也拯救你們；這洗禮本不在乎除掉肉體的污穢，只求在神面前有無虧的良心。（彼前三21）

• 主耶穌受洗時，有哪二件超自然的事發生？

• 你還記得你受洗的年月日嗎？受洗之前和受洗之後，你有什麼不同的感受？

三、三種儀式

歷史上洗禮的儀式共有三種：

1. **浸禮**（Immersion）——全身浸入水裡。
2. **點水禮**（Sprinkle）——在頭上點幾滴水。
3. **倒水禮**（Pour）——倒水在身上。

這三種禮都有教派在實行。

• 你猜在寒帶地方的教會，多半用哪種禮？熱帶呢？

• 古代設備沒今天這麼好，很可能沒浸池，所以大部份用什麼禮？

• 有人向醫院的臨危病人傳福音，他信主了，牧師不在，可否請執事趕快幫他施洗？

四、洗禮所含的意義

豈不知我們這受洗歸入基督耶穌的人，是受洗歸入祂的死嗎？所以，我們藉著洗禮歸入死，和祂一同埋葬，原是叫我們一舉一動有新生的樣式，像基督藉著父的榮耀從死裡復活一樣。我們若在祂死的形狀上與祂聯合，也要在祂復活的形狀上與祂聯合；因為知道我們的舊人和祂同釘十字架，使罪身滅絕，叫我們不再作罪的奴僕；因為已死的人是脫離了罪。我們若是與基督同死，就信必與祂同活。（羅六3~8）

洗禮所含的意義有：

1. 與主同死：向過去舊生活說再見。
2. 與主同復活：此後過新生活。
3. 歸入基督耶穌：屬基督的國度。
4. 不再作罪的奴僕。
5. 一舉一動有新生樣式。
6. 洗去從前的罪。

• 你認為哪三個意義是最主要的？

• 主耶穌既是聖潔無罪的，祂何必堅持受洗呢？反正祂不受洗也一定上天堂。

五、不想參加洗禮的說法

A. 有人不想參加洗禮，他的說詞如下：基督教最主要的精華，在於悔改信主耶穌，作新造的人。這種信心才能使人得救上天堂，洗禮這典禮不能使人得救，所以不必受洗禮。

- 通常這樣說的人，他的癥結出在哪裡？
- 你會怎麼勸他？



B. 有一對男女朋友，很相親相愛，已達適婚年齡，事業也有基礎。只是他們對結婚典禮有個奇特的看法：結了婚還不是有一半的人至終離婚，早知如此，何必當初？一場典禮、一紙婚姻有什麼用？只要我倆相愛，住在一起就好了。

- 如果你是他們的好朋友，你會怎麼勸他們？

六、一種表白，一種見證

洗禮帶有告示的作用：

1. 向親友作證說，我歸依了基督。
2. 向三一真神表白，我信靠祢、愛祢、屬祢。
3. 向天使告示，我是站在基督這邊的。
4. 向鬼及魔鬼宣告：我是屬基督的。
5. 向當事人自己：我已經在公眾面前表白信仰，絕不反悔，絕不收回。

• 你認為洗禮這樣的告白有什麼重要性？

• 本來信奉異教的人，經洗禮告白後，會產生什麼效果？魔鬼還會不會來找他？

• 洗禮對當事人也有作用嗎？

註：請參考太十 32~33。

七、成為教會會員，對基督的教會委身

有不少教會，在洗禮之後即自動接納當事人，成為教會會員。因此，在洗禮之前，通常要求當事人上洗禮班及會員班的課。這些課程大體上包含下列四大要素：

1. 怎樣做個真基督徒，並保持成長。
 2. 本教會的歷史及信仰宣言和體制。
 3. 會員的義務和權利。
 4. 洗禮的意義、儀式及注意事項。
- 我們教會在為人施洗之前，有沒有安排他和教會領袖面談？大概談些什麼？
 - 如果小組中有人尚未受洗，對洗禮尚不了解，現在是個好機會交流。
 - 請彼此代禱，特別為不久即將受洗的弟兄姐妹禱告。

擘餅聖餐

一、結婚週年記念

你知道下列結婚週年的代名詞嗎？請將適當名詞填入。

瓷婚

鑽石婚

木婚

紅寶石婚

一年	紙婚	四十年	_____
五年	_____	五十年	金婚
十年	錫婚	六十年	_____
廿年	_____	七十年	白金婚
卅年	珍珠婚		

- 你參加過某人的金婚或珍珠婚記念嗎？他們怎麼記念？
- 如果錢不是主要考量，你最想記念你生平中哪一個事件？

二、最後晚餐的記念

主耶穌基督要我們永遠記得最後晚餐，餅、杯所象徵的意義：

- A. 他們吃的時候，耶穌拿起餅來，祝福，就擘開，遞給門徒，說：你拿著吃，這是我的身體；又拿起杯來，祝謝了，遞給他們，說：你們都喝這個；因為這是我立約的血，為多人流出來，使罪得赦。（太廿六 26~28）

基督教只堅持二個重要儀式，一為洗禮，在初信時施行，一生只進行一次。

另一為擘餅，在相信後，經常舉行，重複實行。有些教會每週舉行一次，有些每月舉行一次。



B. 都恆心遵守使徒的教訓，彼此交接，擘餅，祈禱。（徒二 42）

C. 他們天天同心合意恆切在殿裡，且在家中擘餅，存著歡喜、誠實的心用飯。（徒二 46）

• 你參加過擘餅嗎？有什麼感受？

• 你認為擘餅對基督徒的靈命有什麼幫助？

三、餅、杯所象徵的意義

1. 餅象徵耶穌的身體，為我們擘開捨命。

2. 吃了餅象徵吃了主的身體，就有主的生命活在我們裡面。（約六 55、56）

3. 杯象徵主耶穌的血，為我們流出寶血。

4. 喝了杯象徵喝了主的寶血，就有主的生命在我們裡面活著。

註：餅大部份用沒發酵的餅，汁大部份用葡萄汁。

• 常吃餅喝杯，享用主餐記念主的人，心靈會產生下列作用。你認為哪二個作用最明顯？

1. 是我的罪使主釘十字架，所以不敢再犯罪，逐漸聖潔。

2. 主這樣愛我，我也願意愛祂，所以一生更充滿愛。

3. 吃餅喝杯提醒我們，主的生命活在我裡面，所以我更清楚感受聖靈的內住引導。

4. 我向主耶穌認同，我的人格就變化像主。

請分享。

四、求主擘生命餅

有一首擘餅時常唱的詩歌：

求主擘生命餅，擘開賜我。
正如當年擘餅，在加利利。
我願看主聖經，見主榮面。
主我心何渴慕，祢聖潔語。

- 我們教會最近擘餅時，常唱哪一首詩歌？你會哼嗎？
- 左列歌詞提醒我們，基督教信仰哪三個重點？

五、使徒保羅對主餐的瞭解

我當日傳給你們的，原是從主領受的，就是主耶穌被賣的那一夜，拿起餅來，祝謝了，就擘開，說：這是我的身體，為你們捨的，你們應當如此行，為的是記念我。飯後，也照樣拿起杯來，說：這杯是用我的血所立的新約，你們每逢喝的時候，要如此行，為的是記念我。你們每逢吃這餅，喝這杯，是表明主的死，直等到祂來。（林前十一 23~27）

保羅認為主餐最主要的用意是記念主（24、25 節），因此，當主餐分餅和杯時，你可以心中默默記念下列事項：

1. 主的大愛、主道成肉身的代價。
 2. 主的餅所象徵的意義。
 3. 主的杯所象徵的意義。
 4. 感謝主捨身流血的恩典。
 5. 下定決心，更多遵行主話，為主而活。
 6. 仰望主再來。
 7. 願主賜福我，為主多結果子。
- 在主餐時記念上述七件事，對你、我的靈性有什麼幫助？



六、醫治健忘的有效方法

人每天忙於許多事物，忙著公司的報表及成長率、接送小孩上下學、買菜、付賬單、跑銀行、修汽車、洗衣、賺錢、交際，忙著……。

忙就是亡心，亡心就是忘。

所以忙到盲：看不見人生方向。

忙到忘：忘記信仰。

忙到茫：失落人生意義。

醫治忘記主的最好方法：擘餅。

- 你上市場買東西時，怕忘了買某些東西，通常你會怎麼做？
- 你一生記得最牢的二件事是什麼？為什麼能記得牢？
- 今天這一堂有關主餐的學習，有什麼新認識是你以前沒有的？請分享。

七、靈性的成長

每次來到餅杯面前，都是成長的機會——

1. **我的想念**：主竟肯為我犧牲。
2. **我的感恩**：主寶血給我特權進入至聖所。
3. **我的確據**：主赦免我，無條件接納我。
4. **我的信念**：主與我合一。
5. **我的態度**：主配得我奉獻一生，為祂而活。
6. **我的生活**：主有權來支配我，以榮耀祂的聖名。
7. **我的委身**：主悅納我為祂的名、祂的國、祂的旨意而活的決心。

擘餅主餐是在記念時，以上述的心靈來回應主的大愛。

- 通常教會領袖為餅和杯禱告時，禱告了哪些內容？

- 如果撒但在心裡控告說，「最近你犯過罪，沒資格吃餅和杯」，應該怎麼處理才好？

八、感恩和回應

- 組員一起禱告，為主設立餅和杯的恩惠感恩。
- 為教會最近的活動及有需要的組員代禱。

彼此相愛

一、破冰遊戲

1. 請小組長將組員分成三～四組（每組三人），告訴他們你將唸三十個名詞，這一組人必須分工合作，把這卅個名詞都記在紙上。評分時，哪一組正確的記錄最多，即為冠軍。
 2. 發給每人一張紙與筆。
 3. 小組長唸卅個名詞（不能太慢），十個聖經人名，比如大衛……；十個本省地名；五個動物名，比如狗……；五個植物名，比如水仙……。
 4. 唸完一分鐘，比對，看哪一組得最高分。
- ※此遊戲之目的，在於經歷彼此合作。

二、彼此相愛的命令

主耶穌吩咐我們信徒，應當彼此相愛——

- 我賜給你們一條新命令，乃是叫你們彼此相愛，我怎樣愛你們，你們也要怎樣彼此相愛。你們若有彼此相愛的心，眾人因此就認出你們是我的門徒了。（約十三 34）
- 你們自己蒙了神的教訓叫你們彼此相愛。（帖前四 9）
- 當從心裡切實彼此相愛。（彼前一 22）
- 願主叫你們彼此相愛的心都能增長充足。（帖前三 12）
- 我們應當彼此相愛，這就是起初的命令。（約壹三 11）



- 我們應該彼此相愛，因為愛是從神來的。（約壹四 7）
- 我們若彼此相愛，神就住在我們裡面。（約壹四 12）
- 我現在勸你，我們大家要彼此相愛。（約貳 5）
- 教會中曾有人施加關愛在你身上嗎？不提人名，請述說這故事。
- 神愛我們、我們愛神、我們彼此相愛，這三件事有什麼互相關連？請試著說明看看。

三、愛的神奇醫治能力

賓州的卡內基美濃大學和維吉尼亞大學做了個聯合研究，找來了二百七十六位健康的志願者，年齡在十八歲到五十五歲之間。研究者把感冒細菌滴進每個人的鼻子裡，再觀察他們的身體反應。幾乎每個人都被感染，但不是每個人都發展出感冒的症狀。那些孤獨沒朋友者，發生感冒症狀的可能，是那些被愛、人際關係活絡者的四倍。（註 1）

瑞典曾研究了一萬七千名男士和女士，年齡介乎二十九歲到七十四歲之間。這項計畫進行了六年，研究發現：孤獨者早死的可能性比一般人高出四倍。（註 2）

愛的醫治能力運作的原理，最可能依循下列途徑——

1. 愛和被愛使人覺得生命很有意義，這樣的人通常都比較會保重自己，注意飲食起居和健康法則。
2. 美善的人際關係使人心情愉快，內分泌系統狀態較佳，增進了身體的健康。如箴言十七章 22 節所說：「喜樂的心乃是良藥，憂傷的靈使骨枯乾。」
3. 在人生困難的處境中，可以找到人傾訴，有人願意傾聽，有人同情支

持，可以減少大部分的焦慮。

4. 社交活躍的人，知道有人需要他，知道有人關懷，他們的求生意志通常較堅強，勝過疾病的可能性較大。

- 被愛者的健康較佳，上述四股力量中哪一個貢獻較大？
- 你認為付出愛的人，是否也會增進健康，為什麼？
- 有誰能叫出教會中廿個人的名字，試試看。

註 1： *San Gabriel Valley Tribune*，1998 年 5 月 11 日，C3。

註 2： *Reader's Digest*，1998 年 7 月號，p.46。

四、見仁見智

下面的作風各有長短，請選一個你較喜歡的風格。

- | | |
|---|--|
| <p>A. 1. 肢體間應儘量敞開，彼此信任，無所不談。</p> <p>2. 還是應適當保護自己，免得被誤會、被傷害。</p> <p>B. 1. 我只選跟我合得來的人做朋友，容易交談。</p> <p>2. 教會應儘量打破小圈圈，四海皆朋友。</p> <p>3. 一個人不可能跟許多人作朋友，小圈圈是必然的。</p> | <p>• 請組員分享 A、B、C、三題的看法。</p> <p>• 你覺得教會領袖（牧師、長執）回答 A、B 兩題時，會選哪一個答案，為什麼？</p> <p>• 有人會有接受愛的困難</p> |
|---|--|



- C.1. 付出愛的人相當偉大，犧牲自己不容易。
2. 接受愛的人也偉大，給對方享受付出之福。
3. 兩種人都偉大。

嗎？為什麼呢？你曾經走過這種困難嗎？請分享你的經歷。

五、愛的詮釋

請閱讀哥林多前書十三章 4~8 節。

愛是——

恆久忍耐：接納每一位肢體，他們是主用寶血買贖回的。

又有恩慈：給主內肢體機會來肯定他自己。

不嫉妒：以幫助弟兄姊妹成功為自己最大的喜樂。

不自誇：絕不誇耀自己的成就，企圖高抬自己。

不張狂：從每個肢體身上看見我可以學習的長處。

不作害羞的事：絕不做損人利己的事。

不求自己的益處：肢體的最佳屬靈益處是作抉擇的重要前提。

不輕易發怒：以仁愛來面對肢體的失敗或短處。

不計算人的惡：絕不背後論斷批評主內肢體的弱點。

不喜歡不義：懇切為主內肢體的錯誤祈禱。

只喜歡真理：以喜樂的心與肢體追求在神話語上的成長。

凡事包容：饒恕那得罪我的弟兄，七十個七次。

凡事相信：信任肢體，而不是懷疑；鼓勵肢體，而不是壓制。

凡事盼望：即使主內肢體失敗了，仍堅持給予第二次機會。

凡事忍耐：堅持愛能改造一切的信念。

永不止息：愛教會的胸懷，正如基督愛教會一樣。

（哥林多前書十三章 4~8 節新解）

- 以上列有十六個愛的表達，你對哪一個印象最深刻？說說看。
 - 請你模仿這種語言，造個句子，與大家分享。
-

六、具體行動

盡量做到下列諸點，就是彼此相愛，愛教會。

1. 經常在施恩座前為教會領袖代禱。
 2. 支持長執會的決定。
 3. 表達對長執、牧者的感謝。
 4. 協助教會的各項節目成功。
 5. 奉獻金錢支應教會的財務需要。
 6. 貢獻意見，協助長執會做最好的決定。
 7. 儘量少批評，多服事。
 8. 出力幫助崇拜、兒童工作、小組等工作。
 9. 付出友情。
 10. 包容他們的弱點、短處。
- 你曾經表達對長執、牧者的感謝嗎？你怎麼做？
 - 你認為還可以怎樣表達愛心？請寫下來分享。
-

同心敬拜

一、破冰

1. 基督教會中常用的詞彙有「阿們、哈利路亞、以馬內利」三個，請問哪一個詞彙最常被小孩誤以為一講完這詞，就可以吃飯？
2. 中文的禮拜天、禮拜一、禮拜二到底是什麼意思？為什麼一週七天用禮拜來認定次序？

二、第一功能

教會存在的第一個功能是同心敬拜。新約聖經中許多經文，把敬拜看做基督徒生活的核心：

1. 因為因為真受割禮的，乃是我們這以神的靈敬拜、在基督耶穌裡誇口、不靠著肉體的。
(腓三 3)
 2. 神是個靈，所以拜祂的必須用心靈和誠實拜祂。(約四 24)
 3. 因為經上記著說：當拜主你的神，單要事奉祂。(太四 10b)
 4. 他們就拜祂，大大的歡喜，回耶路撒冷去，常在殿裡稱頌神。(路廿四 52~53)
 5. 在船上的人都拜祂，說：祢真是神的兒子
- 這七處經文共有三個重要教訓，請找出來。
 - 敬拜使一個人「心中有神」。心中有神的人與心中無神的人，生活有什麼不一樣？分享你的觀察。



了。（太十四 33）

6. 雅各因著信，臨死的時候，給約瑟的兩個兒子各自祝福，扶著杖頭敬拜神。（來十一 21）
7. 那二十四位長老就俯伏在坐寶座的面前敬拜那活到永永遠遠的，又把他們的冠冕放在寶座前。（啟四 10）

- 將來進天堂後，我們還繼續傳福音嗎？我們是不是還繼續敬拜？

三、禮拜堂中的禮拜內容

有些教會的秩序單中印出敬拜程序，有些沒有印出。不管有沒有印出，大體上敬拜包含下列內容：

1. **宣召**：是召喚會聚集中注意於敬拜。
2. **唱詩**：是在音樂旋律、歌詞中敬拜。
3. **讀經**：是在朗誦神話語中敬拜。
4. **禱告**：是在表達頌讚、感謝中敬拜。
5. **證道**：是在聆聽神話語中敬拜。
6. **回應**：是在決心遵行神話語中敬拜。
7. **奉獻**：是在奉獻財物中敬拜。
8. **報告**：是在關心聖工中敬拜。
9. **迎新**：是在接納新朋友中敬拜。
10. **代禱**：是在關心肢體中敬拜。
11. **祝福**：是在領受恩惠中敬拜。
12. **頌榮**：是在稱頌三一真神中敬拜。

- 左列內容，你的教會採用了哪幾項？

- 哪一項內容你最喜歡？為什麼？

- 有些教會唸使徒信經。你會背嗎？我信上帝_____

唸信經，是在_____中崇拜。

- 有些教會唸主禱文。你會背嗎？我們在天上的父，_____。

四、天堂裡的敬拜

請讀啓示錄十九章 4~6 節：

那二十四位長老與四活物就俯伏敬拜坐寶座的神，說：阿們！哈利路亞！有聲音從寶座出來說：神的衆僕人哪，凡敬畏祂的，無論大小，都要讚美我們的神！我聽見好像群眾的聲音，衆水的聲音，大雷的聲音，說：哈利路亞！因為我們的神、全能者作王了。

- 唸主禱文也是一種敬拜嗎？

- 在天堂裡的敬拜，有四個內容記述在此段經文中，請找出來。
- 左列經文中，敬拜神最簡單的口語是哪六個字？各有什麼意思？

五、動人心弦的祢我交集

敬拜是在上帝的「祢」和人類的「我」之間，交織成一首美麗的情詩——

1. 我尋求祢，因為在天我還有誰呢？在地亦別無所愛。
2. 我渴想祢，因為鹿怎樣渴望溪水，我的靈魂也怎樣渴望祢。
3. 我切慕祢，因為祢在我的心靈留下一塊空處，除了祢以外，沒有任何事物能夠填滿。
4. 我瞻仰祢，因為我的心沒有安息，除非安息在祢裡面。
5. 我頌讚祢，因為只有祢配得尊貴、權柄、能

- 在禮拜堂的敬拜中，你最常感受到左列八個敬拜中祢我交集的哪一個？請分享。
- 在禮拜堂中的祢我交集，是可以鍛練，使之越來越豐富嗎？
- 有哪一次你心裡的態度改變，經驗也跟著改



力、榮耀。

6. 我稱頌祢，因為祢曾撥動我的心弦，發出感恩敬拜的交響樂。
7. 我記念祢，因為默想祢的作為，使我的靈魂甦醒。
8. 我思想祢，因為當我集中注意力在祢的所是所做，難題不再成為難題。

變？請分享你的經歷。

六、常作禮拜的好處

A. 杜克大學醫院的心理醫學教授柯恩固 (Harold G. Koenig) 在一九九七年的研究發現，常作禮拜的人比較不會有偏高的干擾素 6 (Interleukin-6)。偏高的干擾素 6 降低免疫功能，並與發炎相連。

柯教授於一九九八年研究了四千名成年人，發現常作禮拜、常禱告的人，高血壓的可能性降低了 40%。

B. 愛俄華大學 (Iowa) 二〇〇四年的研究發現，常作禮拜的人壽命較長。(註)

註：Reader's Digest，2005 年 4 月號，p.153

- 你認為常作禮拜有益健康嗎？可能原因何在？
- 你認為心理狀態會影響生理狀態嗎？可能的關連何在？
- 常作禮拜，除了上述身體好處外，還有其他好處嗎？會不會事業比較容易成功？說說看。
- 今天的小組聚會，你有什麼新收穫？

七、為美妙的崇拜造勢

一次成功的崇拜，最主要的貢獻者是——你。

1. 星期六晚上早些就寢，養足精神，星期日迎接神的祝福。
 2. 往教會的路上，對自己說：這是耶和華所定的日子，我在其中要歡欣。
 3. 踏入教會門內，頌讚說：耶路撒冷啊，我的腳踏入你的門內。這裡有耶和華所命定的福，要傾倒給朝聖的人。
 4. 坐定堂內，默禱：主啊，祢的同在是我的喜樂。
 5. 目光投向講員、司會、領詩、司琴、詩班、樂隊成員……，一一為他們祝福。
 6. 仔細聆聽司會的公禱，以適當音量說阿們。
 7. 唱詩時，大聲、全神投入、默想歌詞含義。
 8. 讓詩歌的翅膀，提升你飛向寶座，接受神的醫治，接受聖靈的更新，接受救主的恩惠，陶醉在旋律的聖善裡。
 9. 幫鄰座翻聖經，頌讀，用心默想神話語裡的權能。
 10. 聽道時，為講員禱告：求主的靈恩膏祂的僕人。
- 你願意為教會的崇拜做哪一件事，來富化崇拜？
 - 請用為教會禱告來祝福教會。

參加小組

一、團隊合作比賽

1. 先將小組分成二隊，每隊給予報紙若干張，每人一枝筆。
 2. 唸頌約翰福音三章 16 節：「神愛世人，甚至將祂的獨生子賜給他們，叫一切信祂的，不至滅亡，反得永生。」
 3. 哪一隊先在報紙上找到並圈出這些字的，那隊就贏。
- 請贏隊說說他們的祕訣何在？彼此的合作有助於勝利嗎？

二、「彼此」的經文

聖經除了強調我與神的關係，也強調我與人彼此的關係：

1. 你們裡頭應當有鹽，彼此和睦。（可九 50）
 2. 你們也當彼此洗腳。（約十三 14）
 3. 我賜給你們新命令，乃是叫你們彼此相愛。
（約十三 34）
 4. 愛弟兄，要彼此親熱；恭敬人要彼此推讓。
（羅十二 10）
 5. 要彼此同心，不要志氣高大，要俯就卑微的人。（羅十二 16）
 6. 你們要彼此接納，如同基督接納你們一樣。
（羅十五 7）
- 左列經文彼此的後面加上十三個動詞，比如彼此「和睦」等。這十三個你對哪一個印象最深刻？請說明。
 - 有兩間教會，一間集中力量把崇拜做得很好，一間把小組做得很好，你認為哪一間會成長較



7. 你們親嘴問安，彼此務要聖潔。（羅十六 16）
8. 總要肢體彼此相顧。（林前十二 25）
9. 彼此饒恕，正如神在基督裡饒恕了你們一樣。（弗四 32）
10. 當用詩章、頌詞、靈歌彼此對說，讚美主。（弗五 19）
11. 又當存敬畏基督的心，彼此順服。（弗五 21）
12. 總要彼此包容。（西三 13）
13. 彼此教導，互相勸戒，心被恩感，歌頌神。（西三 16）

快？為什麼？

三、崇拜與小組

教會有兩個主要活動，一個是崇拜，另一個是小組（團契）。這兩個各有重點，滿足不同需要。把這兩者都做得很好，神就賜福教會成長。

下表比較其重點，並如何互補。

	崇 拜	小 組
關係重點	人與神	人與人
內容中心	聆聽講道	開口分享
溝通方式	由上而下	左右流動
主 角	講員一人	小組成員
學習方式	吸 收	思 想
教育流向	單軌的	互動的
情緒益處	安全感	歸屬感

- 大部分基督徒的靈性成長是由崇拜引動或由小組引動？
- 每一個人的學習管道、學習模式都不太一樣。對你來說，哪一個幫助較大？
- 左列表格帶給你什麼感想？請分享。

四、參加小組的理由

- 如果給你五分鐘上台報告，鼓勵教會每個人都參加小組，你會從哪三個角度入手，說服大家參加小組？

1. _____
2. _____
3. _____

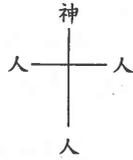
- 請分享你的內容。其他組員分享的內容，請寫在4、5、6、7上

4. _____
5. _____
6. _____
7. _____



五、十字架的垂直線與水平線

論到從起初原有的生命之道，就是我們所聽見、所看見、親眼看過、親手摸過的。（這生命已經顯現出來，我們也看見過，現在又作見證，將原與父同在、且顯現與我們那永遠的生命、傳給你們。）我們將所看見、所聽見的傳你們，使你們與我們相交。我們乃是與父並祂兒子耶穌基督相交的。我們將這些話寫給你們，使你們的喜樂充足。（約壹一1~4）



十字架的垂直線把神與人加起來，使神與人和好。

十字架的水平線把人與人加起來，使人與人和好。

- 使徒約翰用了六個方式來描述生命之道（耶穌），請找出來。

1. 起初原有的

2. 所聽見的

3. 親眼看過的

4. _____

5. _____

6. _____

- 為什麼約翰會這樣形容耶穌？

- 本文出現二次「相交」，找得到嗎？

- 你知道「相交」是什麼意思嗎？請分享。

六、彼此相愛的實踐

- 多表達欣賞，你會有一個友善的團契。
 - 多表達合作，你會有一個同心的教會。
 - 多表達感恩，你會有一個喜樂的小組。
 - 多表達肯定，你會有一個健康的友情。
 - 多表達支持，你會有一個熱誠的崇拜。
 - 多表達_____，你會有一個_____。
 - 多表達_____，你會有一個_____。
- 在你的人生旅程中，有誰欣賞你、祝福了你？請分享你的故事。
 - 你可以仿效左列句子，再造二句嗎？試試看。
 - 你認為我們小組可以做些什麼，來改善左列品質？

七、我愛我的小組

請分享你在小組中的收穫：

1. 我的小組幫助我在_____方面成長。
2. 我的小組刺激我學到以前沒學過的_____技巧。
3. 我的小組使我_____方面的思想更寬廣。
4. 我的小組給我膽量練習_____。
5. 我的小組在我困難時（_____）幫助了我。

八、寶座前同心的禱告

- 為今天的學習禱告，求主賜福，存記在心，實踐在生活裡。
- 為有特別需要的組員代禱。
- 這一冊小組查經材料涵蓋了教會生活哪六個領域？你對哪一課最有收穫？