



目標導向小組查經材料

佈道宣教

李順長／著



目 錄

序言	5
目標導向的法則。	
福音天職	7
傳福音是每個基督徒的屬天召喚。	
個人佈道	13
如果每個人一年領一個人歸主，十年後，你猜教會變成多大？	
社區佈道	19
只要找到向社區訴求的方法，敲開社區之門不難。	
見證神恩	25
蛻變了的生命，最具感化力。	
支持宣教	31
宣教士、支持者，在神看起來，雙贏！	
專業宣教	37
專業（農、經、工、商、醫、法）人才，帶著技術去宣教。	

前 言

最近有兩位在遠東宣教的神僕，不約而同向我提起，他們需要材料在工場上，更有效地領人歸主，和作造就栽培的工作。詢問我從前出版的小組查經材料，作這用途的可能性。

爲了滿足這個需要，我從過去所出版的四十五本查經材料中，精選了十五本（每本六課），把它們規劃爲五大類——

- 一.福音:扎根於永恆，璀璨的新生，奇異的耶穌。
- 二.初信:天國子民，基本信仰。
- 三.造就:強化你的信心，深化你的靈命，救恩的藍圖，基督的豐盛。
- 四.門訓:趣化你的讀經，富化你的祈禱，門徒造就，教會生活。
- 五.事奉:委身服事，佈道宣教。

這五大類，15冊，90課材料，涵蓋了初信階段所需要學習的基督教信仰內容，並且大體上足夠兩年所需。很適合小組聚會使用，或是一對一栽培使用。

關於使用方法，請使用者注意下列事項——

1. 小組使用: 原材料本來就設計爲小組討論分享使用，所以只提問，不提供答案。用意是讓組員透過分享，彼此學習。但領導者必須自己準備適當答案，來導引組員。材料內容豐富，預計使用時間九十分鐘，若聚會只六十分鐘，領導者必須選擇取捨。

2. 一對一使用: 重點轉移到宣講爲主，分享爲輔。領導者必須先作準備，選擇其中主要內容，以講解的方式進行，並裁剪內容，適合時間的長度。

3. 材料印刷: 這15冊90課材料，存在一張光碟裏。只要使用電腦PDF解碼，即可閱讀。選定課目後，打印在紙上，影印給組員，方便學習使用。

願上帝使用這些材料，來造就信徒，拓展神國，榮耀主名。

序 言

公元二〇〇五年五月，全球四千多位基督教界領袖，群聚南加州的馬鞍峰教會，向華理克牧師取經，學習教會成長的方法。華牧師於一九八〇年創立教會時，採用了目標導向的法則，將聖經原理活用在信徒質與量的倍增運動裡。只短短廿五年，教會從零開始，成長到數萬人的北美最大教會，所著《標竿人生》一書暢銷二千萬本。

華牧師所使用的目標導向法則，以棒球為比喻，將信徒成長歷程，排進成員、成熟、事工、宣教四壘裡，並以敬拜為中心，帶動入而從神得、出而為神給的最佳教會成長模式。

綜觀華牧師教材所說明的內容，以及他在工場所實踐的方法，大體上目標導向的法則，涵蓋了下列十二個領域——

1. **目標導向**：教會成長的藍圖。
2. **敬拜讚美**：神的臨在，同時使基督徒和慕道友獲益。
3. **教會生活**：教會這大家庭如何提供成員成長的要素。
4. **門徒造就**：邁向成熟的指路標。
5. **委身服事**：人人動員參與服事，將神的愛帶進社區。
6. **佈道宣教**：本地佈道、外地宣教，努力完成大使命。
7. **天國子民**：成為神的兒女所享有的特權。
8. **基本信仰**：基督教會的神學根基。
9. **恩賜開發**：找到了恩賜，就找到了熱誠與活力。
10. **團隊配搭**：肢體配搭服事，創造了加乘效果。
11. **美德建造**：美麗的基督徒所該具有的品質。
12. **小組繁殖**：教會的基本單位如何不斷再生。



我把這十二個領域寫成容易查考的七十二課材料，供小組、主日學、讀書會、個人成長使用。這十二本材料的編寫，大體上以下列特色為取向——

1. **使用場合：**適合小組聚會及個人追求使用。
2. **內容編採：**聖經（每課至少兩段經文）和應用並重。
3. **風格特色：**「說明」為該議題作簡單解釋，「提問」提供了思考空間及分享話題。
4. **實踐導向：**以實用在個人與教會的真實生活為主軸。

帶領需知

此材料很合適在小組聚會中使用，在領導者帶領下，透過分享，一起學習把真理實踐在個人及教會生活中。

時間：材料設計以九十分鐘為主，若聚會時間只有六十分鐘，可斟酌略去其中部份。

角色：帶領者不是講員，是嚮導，引領大家思考分享，組員自然從中獲益。

性質：每課材料各重點之間已作適當啓承轉合。提問以啓發為原則，引動思考，有思考自然就會發言。

進行：提問若引發熱烈回應，可停留在該議題久些。若未引發討論，可輕輕帶過。若提問的數量甚多，可選擇討論。

準備：帶領者事先必須做二小時的預查。

結束：以禱告將當天心得，收藏在心靈深處。

把這些材料內容排在全教會小組中使用，配合崇拜信息的激勵，再加上有效的領導帶動，教會在量與質上必然同時成長。

李順長 謹識

二〇〇五年夏

福音天職

一、小故事，大啟發

有個青年站在路邊，看見幾個工人正在挖水溝。好奇的問道：「幹嘛挖水溝？」工人爽快的回答：「不挖水溝，沒飯吃。」這下激起青年人的好奇，又問：「那，吃飯爲了什麼？」工人瞪眼回答：「不吃飯，沒力氣挖水溝。」

這個故事最能說明，把「忙」這個字的心，挪到下面就變成「忘」的情形。

忙世界——忘記天國。

忙今生——忘記來生。

忙自己——忘記上帝。

忙節目——忘記目標。

忙「如何作好」——忘記「爲何要作」。

忙活動——忘記事奉。

- 你有什麼有效的辦法為人生定位，並取得適當的焦點？
- 人生千百個細節，有可能以耶穌基督及祂的天國為核心，而找到定位嗎？
- 我們一信耶穌，得救後，神為什麼不把我們馬上帶進天堂，還留我們在地上一段歲月，主要的用意何在？



二、生命的意義

神造我們是爲了……，我活著是爲……，生命的意義是爲了……。

1. 敬拜神。
2. 享受神以及祂所創造的萬有。
3. 與神相交。
4. 事奉神，拓展祂的國。
5. 傳揚耶穌基督的福音。
6. 學習作王，不斷成長。

• 若選其中兩個做你生命的意義，你選哪兩個，為什麼？

• 你可以把這兩個意義，擺進你的職業裡嗎？請說明。

三、以耶穌的心為心

每個基督徒都願意愛主所愛、求主所求、看主所看、聽主所聽。主耶穌所關切的有——

1. 人子（耶穌）來，為要尋找、拯救失喪的人。（路十九 10）
2. 耶穌走遍各城各鄉，在會堂裡教訓人，宣講天國的福音，又醫治各樣的病症。祂看見許多人，就憐憫他們；因為他們困苦流離，如同羊沒有牧人一般。（太九 35、36）
3. 我另外有羊，不是這圈裡的；我必須領他們來，他們也要聽我的聲音，並且要合成一群，歸一個牧人了。（約十 16）

- 以上三段經文，顯示主耶穌關心四件事，請找出來：

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

- 有可能將這四點融入我們的當代生活嗎？怎麼做？

四、主耶穌的榜樣

耶穌主要以兩個管道傳揚天國的福音：

拿撒勒人耶穌，……是個先知，說話、行事都有大能。（路廿四 19）

1. **所說**（By Word）：使用話語，講解看不見的抽象真理，最好用。
2. **所行**（By Deed）：使用行為，證明對周圍之人的關心，最有力。

- 用所說或所行來傳福音，你比較擅長哪一個？請分享。
- 用話語對哪一種人傳福音比較有效？用行為對哪一種人有效？
- 你曾兩者同時使用，領人歸主嗎？分享你的見證。

五、神的召喚

天父召喚主耶穌基督，去完成下列工作——

主的靈在我身上，因為祂用膏膏我，叫我

1. 傳福音給貧窮的人，差遣我報告
2. 被擄的得釋放，
3. 瞎眼的得看見，叫那
4. 受壓制的得自由，報告

- 你周圍有某種特別需要的人嗎？你認為怎樣可以有效的向他們傳福音？

- 人有特別需要時，是最



5. 神悅納人的禧年。(路四 18、19)

這世上確實有許多屬靈貧窮的、被壞習慣毒品捆绑的人、靈眼瞎了的人、被壓制以致人格扭曲的人。耶穌基督福音的大能可以叫這些人得新生！

容易信主的時候。你所在地的社區，最主要的需要還有哪些？

- 你曾領人歸主嗎？你用什麼方法？你有什麼情緒上的感受？

六、生命改變的說服力

一個人的生命改變了，是最強烈的說服力。
和未信之前相比，你有哪四點改變？請分享。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

七、弱者竟然改變了強者

一個弱女孩竟然改變了替她動手術的醫生。

皮爾博士曾訪問一個外科醫生：「在你外科手術的生涯中，哪次手術最令您印象深刻？」那醫生想一會兒，回答說：「有一個小女孩的手術，改變了我的一生。」「她的病情只有十分之一的存活率。當我走進手術室，她躺在白色的手術被單上，臉色蒼白，脆弱而無助。

護士正要幫她上麻醉藥時，這小女孩竟然開口說：『醫生，我可以說幾句

話嗎？」我說：『當然！』『每晚我就寢前都會禱告，醫生，你有什麼事情需要代禱嗎？』當時我和兒子之間關係緊張，心情常常低沉，我請她為我禱告。她說：『親愛的主耶穌，懇求垂聽我的呼求，垂憐你的小羊。主啊，祝福這位醫生，他的困難你都知道。』

這幾句童真的祈禱，令我感動得眼淚盈眶。我離開手術台，並且做了生平第一次禱告：『上帝啊，求祢使用我來拯救這小女孩的生命。』手術後，她活下來了，我也找到了上帝耶穌。」

即使一個人軟弱到躺在手術台上，她還是可以將她的內在屬靈生命散發出來，祝福了她的醫生。

- 這個故事帶給你什麼啟發？
- 我們都很軟弱，但我們若和主聯合，零+無限大=無限大，就有無限的可能性。你曾有過這種經歷嗎？請分享。

八、願福音熱誠充滿我心

- 將今天所學的功課，以禱告求神雕刻進心懷裡。
- 求神祝福，一生為主得人。

個人佈道

一、佛羅里達州珊瑚礁長老會的見證

珊瑚礁長老會的牧師深信，如果每個信徒都肯動員起來，以個人談道領人歸主，效果遠比牧師自己一個人佈道大得多。所以，他想出了一個方法，來建立整個教會人人傳道的體系。第一年他帶了一個人相偕去作探訪傳道，先是看牧師做，然後逐漸讓那人做。一年後兩個人分開，各自去帶另一個人。許多年後，教會成長到幾千人。

人數幾何：

$2^1 = 2$ 第一年
 $2^2 = 4$ 第二年
 $2^3 = 8$ 第三年
 $2^4 = 14$ 第四年
 $2^{10} = 1024$ 第十年
 2^{15} 應是 32768

左列數學是理想狀態，事實上可能有些出入。但無論如何，這種倍增的個人談道是極優秀的方法。

- 看完上述說明，你有什麼感想？
- 有些人不太敢出去做個人談道，害怕是因素。他們怕些什麼？
- 有什麼辦法可以幫助他們克服害怕？

二、耶穌與尼哥底母談重生

聖經記載了幾處個人佈道的故事：

1. 耶穌與尼哥底母（請參考約三 1~15）。



有一個法利賽人，名叫尼哥底母，是猶太人的官。這人夜裡來見耶穌，說：拉比，我們知道祢是由神那裡來作師傅的；因為祢所行的神蹟，若沒有神同在，無人能行。耶穌回答說：我實實在在的告訴你，人若不重生，就不能見神的國。（約三 1~3）

2. 耶穌與撒瑪利亞婦人談活水（請參考約四 1~30）。
3. 腓利向埃提阿伯太監傳講耶穌（請參考徒八 26~40）。

- 主耶穌向尼哥底母談道，用哪一個重要的話題？
- 主耶穌跟撒瑪利亞婦人談活水，主要使用哪一種技巧？
- 你作過個人談道嗎？你使用哪一種技巧？

三、福音的五個主要內容

全備的福音應包含下列五要素——

1. **神**：有一位神創造了宇宙萬有。萬物的奇妙證明有一位設計師。
自從造天地以來，神的永能和神性是明明可知的，雖是眼不能見，但藉著所造之物就可以曉得，叫人無可推諉。（羅一 20）
2. **人**：神按祂的美意創造了人類。祂的本意是要人類過平安、喜樂、豐盛、有意義的人生。
神就照著自己的形像造人，乃是照著祂的形像造男造女。神賜福給他們。（創一 27）
3. **罪**：可惜人都犯了罪，破壞了神與人、人與神的關係，享受不到豐盛人生。
因為世人都犯了罪，虧缺了神的榮耀。（羅三 23）

4. **恩**：神差祂的獨生子耶穌降世，死在十架，流出寶血，為我罪付出代價。第三天又從死裡復活。

祂被掛在木頭上，親身擔當了我們的罪，使我們既然在罪上死，就得以在義上活。因祂受的鞭傷，你們便得了醫治。（彼前二 24）

5. **信**：我們只要信靠耶穌，就可以罪得赦免，得著平安、喜樂的生命。

- 請把神、人、罪、恩、信這五個口訣，以及常用的這五節聖經背誦下來。
- 如果有人請你證明神的存在，你會怎麼處理？
- 如果有人不容易理解為什麼每個人都是罪人，他既沒殺人放火，也沒搶銀行，你會怎麼說明給他聽？
- 如果有人問，耶穌怎麼可能為我的罪而死？你會怎麼解釋救贖的觀念給他聽？
- 你曾使用哪些例子說明信心的神奇效果？

四、克服個人的心理障礙

一般人不敢出去做個人談道是因為害怕：

1. 害怕自己傳的福音不夠完備。
2. 害怕被拒絕，對方不信。
3. 害怕對方問的問題，答不出來。
4. 害怕忘記經文，找不到。
5. 害怕_____。

- 誰做過個人談道？你是怎麼克服害怕的？
- 我們教會（小組）可以做些什麼來幫助願意做個人談道的弟兄姊妹？
- 成為一個用談道來領人歸主的漁



6. 害怕_____。

夫，熱誠和決心比較重要，還是技巧？

五、如何帶給對方得救把握

A. 邀請決志，通常有一半的人會作出正面回應。

最佳邀請問句：你願意接受耶穌做你個人的救主，罪得赦免，得著永生嗎？

B. 對方決志，恭喜他成為基督徒，並讀約翰福音一章 12 節：凡接待祂的，就是信祂名（耶穌）的人，祂（神）就賜他們權柄，作神的兒女。

C. 得救把握：此時可以問他

你：根據這節聖經，信耶穌的人享有什麼權利？

他：（最可能回答）作神的兒女，作基督徒。

你：那你既然信了耶穌，你是不是神的兒女？

他：（最可能回答）我是神的兒女。
（此時他眼睛會出現屬天的光輝）

• 請背誦約翰福音一章 12 節。

• 如果對方說，目前不能做決定，最好怎麼處理？

• 怎麼知道對方時機未成熟，或是時候已到，可繼續努力？

• 一方面尊重對方意願，一方面又期待對方決志，兩者可以找到適當的平衡點嗎？

六、決志禱告

請組員一起創作幾句最佳禱告詞，以便在現場使用，你禱告一句，他禱告一句：_____

七、跟進工作

記得把對方帶進小組及教會。

社區佈道

一、向外拓展：破冰遊戲

1. 請選出小組中手、腳最長的人。
 2. 他要設法用手、頭、腳，至少同時碰觸到十個組員，做得到嗎？一隻手碰觸三個人？一隻腳搆到二個人？
 3. 其他組員必須幫助他，各站在特殊位置，讓他容易碰觸到。
- 有什麼方法可以促進我們小組向外拓展，邀更多人來參加？

二、哥尼流的社區佈道工作

這故事是向社區傳福音的最佳例證。

1. 彼得就請他們去，住了一宿。次日，起身和他們同去，還有約帕的幾個弟兄同著他去；又次日，他們進入該撒利亞，哥尼流已經請了他的親屬密友等候他們。（徒十 23~24）
2. 彼得就開口說：我真看出神是不偏待人。原來，各國中那敬畏主、行義的人都為主所悅納。（徒十 34~35）
3. 彼得還說這話的時候，聖靈降在一切聽道的人身上。那些奉割禮、和彼得同來的信徒，見

• 哥尼流帶領社區的親屬密友許多人信主，他的影響力主要來自下面哪兩個因素：

1. 他追求認識神的熱誠。
2. 他平常調濟許多人，人脈很好。
3. 他是百夫長，許多人敬重他的地位。



聖靈的恩賜也澆在外邦人身上，就都稀奇。
(徒十 44、45)

4. 他是社區領袖。

- 我們教會有誰像哥尼流這一型的人？
- 你認為哪一種方法向社區傳福音會很有效？

三、尋找恰當對象

A.和我們有某種關係的人

1. 同學
2. 鄰居
3. 朋友
4. 親戚
5. 同事
6. 家人
7. 員工
8. 顧客
9. _____

B.人生遭遇某種困難的人

1. 財務困難
2. 感情困難
3. 健康問題
4. 工作問題
5. 家庭問題
6. _____

- 這幾種人中，哪一種人比較容易邀到教會來？
- 你曾帶領左列人士歸主嗎？說說你的經歷。
- 遭遇困難的人通常比較容易信主，為什麼？
- 帶領有困難的人入門信主，比較有效的方法是哪一種？個人談道、小組聚會或大禮拜？

四、福音觸角

下面三個例證，說明教會鮮活的生命力：

1. 莫斯科約有數萬華人居住，主要有兩種人，一是做生意的人，以批發

鞋、衣爲主。俄羅斯有一億六千萬人衣鞋的需要，是個龐大的市場。另一種人是留學生，在該市學醫、學藝術、工程等。莫斯科華人教會每年爲這些人辦夏令福音營，有三百多人參加，每次都有大群人歸主。

2. 溫州素有中國的耶路撒冷之稱，約有 15 % 的人口是基督徒，數千間教會。溫州人擅長做生意，腳踪遍佈全中國及世界各地，外移人口約有二百萬人，到了哪裡就在當地建立教會。中國各地約有二百萬人進入溫州打工，當地教會有專向外地來打工的工人傳福音的人，幾年間增長到數百人。
3. 中國某城市爲了提升教師的品質，每年派四梯次，每次約四十人的資優教師，到南加州爾灣的康可大學取經。該大學請求某華人教會照顧他們的飲食起居。該教會使用恰當時機邀他們來參加生活講座，與會者都對基督教讚譽有加。

- 你所居住的都市有哪些特別的情境與需要嗎？
- 我們的教會和小組可能善用這些情境傳福音嗎？
- 社區中有什麼特別的族群？我們教會接觸得到嗎？

五、彼得的榜樣

彼得是向社區傳福音的榜樣（同文、同地、同語言），
保羅是向外邦傳福音的先鋒（異文、異地、異語言），
兩人都是神的好僕人。

1. 彼得是猶太人，蒙召向猶太人傳福音：

那感動彼得、叫他為受割禮之人作使徒的，也感動我，叫我為外邦人作



使徒。(加二8)

2. 彼得在五旬節曾帶領三千多人歸主：

彼得還用許多話作見證，勸勉他們說：你們當救自己脫離這彎曲的世代。(徒二40)

- 你曾讀過使徒行傳二章 14~47 節嗎？彼得到底講了些什麼，一次就帶領三千多人歸主？
- 彼得所使用的法則有哪些？仍適合用在今日你我的處境嗎？

六、福音的可能媒介

1. 福音性小組查經
2. 個人談道
3. 社區才藝班
4. 生活講座
5. 英語、美語會話班
6. 福音電影
7. 探訪關懷
8. 健康話題
9. 福音主日
10. _____

- 左列方法中，哪兩個在你所在的社區管用？
- 你認為該怎麼做、怎麼開始？請貢獻創意。
- 本社區還有什麼特別需要？怎樣可以做成社區佈道？

七、社區講座

社區領導人，比如家長會會長、長青團團長、婦女晨操班、兒童才藝中心

等，都可能舉辦某種講座，服務社區。教會可試圖與之聯合舉辦下列講座，間接傳福音。

1. 如何提升孩童的 IQ、EQ、CQ。
2. 親子溝通零障礙。
3. 鵝鶩情深的藝術。
4. 金色年華由我享。
5. 過動兒的父母。
6. _____
7. _____

左列題目與社區的接觸較緩和，但又帶有基督教的信仰和價值觀。

- 請你再建議兩個好題目。
- 哪兩個題目很適合你所在社區的需要？
- 請組員簡單計劃一個方案，來落實上述的主意。

八、禱告

- 求神成全向社區伸展的願景。

見證神恩

一、改變的新生命

蝴蝶有鳳蝶、粉蝶、蛺蝶、目蝶、小灰蝶及弄蝶六科，一萬四千多種。蝴蝶一生走過兩種截然不同的階段——幼蟲時，爬行在兩度空間，成蝶時，飛行在三度空間；幼蟲時，啃吃樹葉腐皮，成蝶時，吸食花蜜；幼蟲時，令人心裡發毛，成蝶時，色彩圖案令人欣喜。

一個人信主之前與之後的蛻變，其幅度之大，可類比毛蟲與蝴蝶的改變。一個改變的生命，就是耶穌基督福音的最佳見證。

- 你對蝴蝶有什麼印象？誰家裡珍藏有蝴蝶標本？
- 想出一個信主前後判若兩人的朋友，說說他的蛻變。

二、諸天見證上帝的榮耀

神的造物替祂作見證是自然的事：

有一種聲音，耳朵聽不見，心卻聽得明。

有一種美麗，眼睛看不見，心卻看得見。

有一種存在，雙手摸不著，心卻摸得到。

有一種愛情，世人體會不深，聖徒卻感受甚深。

有一種道理，智者無法了解，信者卻了解參透。

有一位上帝，雖然看不見、摸不著，祂的手卻畫出萬千受造物的美麗。



諸天述說神的榮耀。

穹蒼傳祂的手段。

這日到那日發出言語；

這夜到那夜傳出知識。

無言無語，也無聲音可聽。

它的量帶通遍天下，

它的言語傳到地極。

(詩十九 1~4)

- 你認為春夏秋冬四季的運轉，為神作什麼見證？
- 南遷北返的候鳥，為神作什麼見證？
- 基督徒的生命蛻變，為耶穌作了什麼見證？

三、第一種見證：生命的蛻變

愁苦的生命，蛻變成喜樂的生命。

抱怨的性格，蛻變成感恩的性格。

自私的態度，蛻變成忘我的態度。

罪疚的重擔，蛻變成赦罪的平安。

灰色的思想，蛻變成陽光的思想。

消極的情緒，改變成積極的情緒。

悲觀的個性，改變成樂觀的個性。

絕望的心情，改變成希望的心情。

沮喪的反應，改變成進取的反應。

被動的習慣，改變成主動的習慣。

- 左列這十個生命的蛻變，你最有共鳴的是哪一個？分享你的經歷。
- 除了左列這十點外，你還可以舉出另一個角度嗎？請分享：
_____，蛻變成_____
- 你的配偶、同學最近信主了嗎？他生命的改變令你感動嗎？說說看。

四、保羅的見證

我從前是褻瀆神的，逼迫人的，侮慢人的；然而我還蒙了憐憫，因我是不信不明白的時候而做的。並且我主的恩是格外豐盛，使我在基督耶穌裡有信心和愛人。基督耶穌降世，為要拯救罪人。這話是可信的，是十分可佩服的。在罪人中我是個罪魁。然而，我蒙了憐憫，是因耶穌基督要在我這罪魁身上顯明祂一切的忍耐，給後來信祂得永生的人作榜樣。（提前一 13~16）

- 從罪魁蛻變成使徒的保羅，就是基督大愛的最佳見證。左列經文他一共為耶穌做了三點見證，請找出來：

1. _____
2. _____
3. _____

- 從前（Before），以後（After）是作見證的最佳對比手法。請你用四句話來描述你的從前及信主以後。

五、第二種見證：言語的述說——用文字或話語為主作見證。

言語、文字的見證，應包含下列要素：

1. 生長背景。
2. 尚未信主之前的生活、想法。
3. 促使你認識神的催化劑。
4. 有誰關懷帶領你。
5. 尋求的過程中，遭遇哪些困難。
6. 什麼因素使你下定決心信耶穌。
7. 信主之後的生活、感受。
8. _____
9. _____

- 請加入兩點你認為重要的見證要素。
- 這九點見證要素中，哪一點最能見證神的尊榮？
- 哪一點最能感化讀者、聽眾信耶穌？



六、引用經文作切入點

耶穌是人生七大問題的答案：

- 迷失——生命的方向。(約八 12)
- 空虛——內心的滿足。(約六 55)
- 罪惡——完全的赦免。(約八 11)
- 捆綁——真正的自由。(約八 36)
- 死亡——復活的盼望。(約十一 25)
- 孤單——親愛的朋友。(約十五 15)
- 焦慮——靈裡的平安。(約十四 27)

- 如果你的見證必須引用兩節聖經，你會引用哪兩節？請唸經文給大家聽。
- 左列七點，哪一點最令你感恩，為什麼？

七、作見證的場合

有些教會使用下列機會，讓信徒為耶穌作見證：

1. 教會網站
2. 受洗時
3. 教會刊物
4. 小組聚會
5. 家庭親友聚集
6. 主日崇拜
7. 小冊

- 作見證最能感動親友歸主。
是否可能二、三組員，合辦一次家庭見證會，邀請親友參加。
- 從今天的分享，你學了哪一點新鮮的功課？

八、禱告

- 為教會的福音外展禱告。
- 為小組的人數增加禱告。
- 為個人的成長禱告。

支持宣教

一、雙贏的概念

雙贏是近代管理學、傳銷學的重要觀念，它打破了傳統我贏你輸之想法，進入你贏我也贏的境界。

我贏你輸是築基在貧窮心理：資源這麼少，我當然優先照顧自己。

你贏我也贏是築基在富有心理：神國非常豐富，我幫助你贏，至終我也獲益。

下列三件事，說明雙贏是可能的——

1. **夫妻雙贏**：丈夫愛妻子，妻子在被愛的溫馨中，自然回饋丈夫。丈夫也當愛妻子，愛妻子就是愛自己。（弗五 28）
2. **前線後勤雙贏**：與敵人作戰能取勝，前線後勤都有功。上陣的得多少，看守器具的也得多少。（撒上卅 24）
3. **宣教與支持者雙贏**：你宣教我支持，一起得主賞賜。我……辯明福音時，你們與我一同得恩。（腓一 7）

- 上述這雙贏的觀念，對你有什麼啟發？請分享。
- 老闆和員工也有可能雙贏嗎？說說看。
- 你曾幫助別人，結果自己也獲益嗎？請分享。



二、福音是宣教士傳開的

A. 保羅把福音帶到小亞細亞及歐洲，至少創建了下列教會：

1. 哥林多教會
2. 加拉太教會
3. 以弗所教會
4. 腓立比教會
5. 歌羅西教會
6. 帖撒羅尼迦教會
7. 腓利門教會

B. 中華民族所得的福音，是下列宣教士帶來的：

1. 馬禮遜把福音帶進中國。
2. 戴德生把福音帶進內地。
3. 馬偕等，把福音帶進台灣。

今天中國大陸約有九千萬基督徒，台灣約有五十萬，都是歷代宣教士努力的結果。

• 保羅大概需要哪些方面的支持，工作上才有這麼驚人的效果？

• 保羅身旁有哪些同工與他同心宣教？

• 據你想像，這些宣教士初進中國時，遭遇哪些困難？

• 中華民族的教會是否成熟到可以開始派出宣教士，做宣教工作？

• 有人說，最後一棒把福音傳回耶路撒冷，應由華人接棒，你認為呢？

三、財務上支持宣教士

A. 用財務支持耶穌宣教的蘇撒拿：

又有希律的的家宰苦撒的妻子約亞拿，並蘇撒拿，和好些別

• 根據雙贏的概念，腓立比教會支持保羅宣教，他們得到什麼好處？

的婦女，都是用自己的財物供給耶穌和門徒。（路八3）

B. 用財務支持保羅宣教的腓立比教會：

就是我在帖撒羅尼迦，你們也一次兩次的打發人供給我的需用。我並不求什麼餽送，所求的就是你們的果子漸漸增多，歸在你們的帳上。但我樣樣都有，並且有餘。我已經充足，因我從以巴弗提受了你們的餽送，當作極美的香氣，為神所收納、所喜悅的祭物。（腓四16~18）

- 你個人有支持宣教嗎？你得到什麼好處？
- 我們教會支持宣教嗎？我們教會得到什麼益處？

四、認領宣教士、宣教機構

宣教士（機構）是我們的腳，受差把福音帶到未得之民、未得之地。我們是宣教士（機構）的手，受差進入世界工作賺錢，支持宣教。這種夥伴關係是美麗的。

你個人或我們教會，有認領（支持）下列事工嗎？

1. **國外教會**：比如緬甸、泰國、非洲。
2. **宣教士**：比如在某國宣教的××。
3. **宣教機構**：比如音樂、傳媒、文字事工。

- 分享你個人或教會所支持的宣教士近況。小組結束時，為他們代禱。
- 分享我們所支持之宣教機構的工作內容及近況。



五、宣教大業三種分類

1. **跨越了語言**：比如廣東人向同一城市的美國白人傳福音。
 2. **跨越了文化**：比如台灣人去向印尼華僑傳福音。
 3. **跨越了地理**：比如英國白人宣教士去向非洲黑人傳福音。
- 你認為講廣東話的香港人，向住香港的台灣人傳福音，算不算宣教士？
 - 從台灣去大陸做生意的商人，向當地員工傳福音，算不算宣教士？
 - 上述三類宣教，哪一類遭遇的困難最大？

六、了解宣教士所遭遇的困難

- 有個外國宣教士，入山向原住民宣教，酋長爲了感激，招待他吃大餐——松鼠的腸，生吃，只給上賓。你是宣教士，你吃不吃？
 1. 學習語言的困難
 2. 兒女教育的困難
 3. 生活習慣的困難
 4. 天氣水土的困難
 5. 孤單寂寞的困難
 6. 危險殉道的困難
- 有國外來的宣教士在你所住的都市嗎？你有機會表達對他們的敬愛嗎？
- 如果一年一次表達對宣教士的敬愛，你會怎麼做？

七、禱告上支持宣教士

保羅請求代禱的支持：

1. 因為我知道，這事藉著你們的祈禱和耶穌基督之靈的幫助，終必叫我得救。（腓一 19）
2. 弟兄們，我藉著我們主耶穌基督，又藉著聖靈的愛，勸你們與我一同竭力，為我祈求神。（羅十五 30）
3. 弟兄們，我還有話說：請你們為我們禱告，好叫主的道理快快行開，得著榮耀，正如在你們中間一樣。也叫我們脫離無理之惡人的手，因為人不都是有信心。（帖後三 1~2）

• 宣教士有哪幾件事需要我們代禱：

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

八、代禱

- 提名為宣教士代禱。
- 為我們教會的牧師禱告，某種意義上，他也是宣教士。

專業宣教

一、想出框框外的奇招

右邊的圖形共有九個點，請使用你的筆，不准離開紙面，畫四筆就把九個點都連接起來。計時二分鐘，試試看。（答案請看本課結尾）



二、不能改變的，可以改變的

- A. 上述题目的陷阱在於，人們為自己設限，畫線時自動不超出九點所形成的框框，所以就不可能找到答案。
- B. 二千年來，歷代基督徒都堅持福音的內容不能改變。但許多人連帶的為自己設限，傳福音的方法也不改變。結果呢？教會缺少活力。
- C. 我們應秉持福音內容不能改變，傳福音的方法隨時代文化而改變的原則，拓展福音疆土。
- 你對左文所說明的原則有感受嗎？請分享。
 - 近年來，社會文化、人的習性、生活方式、電器產品、傳播媒介，與四十年前有什麼不同？
 - 你認為傳福音的方法，應怎麼改變來適應社會變化，才會比較有效？
 - 怎樣的教會型態最能適應未來趨勢？



三、聖經的教訓

- A. 1. 耶穌基督昨日、今日、一直到永遠是一樣的（不改變的）。（來十三 8）
2. 我希奇你們這麼快離開那藉著基督之恩召你們的，去從別的福音。那並不是福音，不過有些人攪擾你們，要把基督的福音更改了。但無論是我們，是天上來的使者，若傳福音給你們，與我們所傳給你們的不同，他就應當被咒詛。（加一 6~8）
- B. 向猶太人，我作猶太人，為要得猶太人；向律法以下的人，我雖不在律法以下，還是作律法以下的人，為要得律法以下的人。向沒有律法的人，我就作沒有律法的人，為要得沒有律法的人。（林前九 20~21a）
- 福音的內容，哪幾個重點是不能改變的，你認為呢？
 - 傳福音的方法，音樂是古典或近代，樂器是鋼琴或吉他，對象是單一人種或多樣人種，講道是嚴肅或幽默，你認為可不可以變化？

四、宣教奇兵

因阿拉伯國家、中國大陸及回教國家都不發宣教士的簽證，宣教方法已改變成專業宣教，帶著技術去服務該國人民：

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. 農業、經濟人才2. 語言教師3. 財經專家4. 中學老師、大學教授5. 設立工廠、商業6. 醫療服務 | <ul style="list-style-type: none">• 你認識左列在世界各地宣教的人才嗎？• 在不暴露當事人身份的前提下，請分享他的事工內容。• 他們的生活費大體上怎麼來？ |
|--|--|

7. 科技人才

- 他們最需要哪些代禱？
- 以專業在本城（你的所在地）宣教的概念是否可行？

五、織帳棚的宣教士保羅

這事以後，保羅離了雅典，來到哥林多。遇見一個猶太人，名叫亞居拉，他生在本都；因為革老丟命猶太人都離開羅馬，新近帶著妻百基拉，從義大利來。保羅就投奔了他們。他們本是製造帳棚為業。保羅因與他們同業，就和他們同住作工。（徒十八1~3）

- 你認識五十多歲提早退休，奉獻作主工的人嗎？說說看。
- 你曾去別的國家短宣嗎？分享你的經驗。
- 你曾去同一國家的不同都市宣教嗎？請分享。

六、家庭聚會點

李××唸完研究所，找到了一份工作。不久，被公司調派到新加坡。他和妻子兩人有很強的宣教使命感，就在新加坡的公寓裡，開始聚會，吸引了數十位白領階層的人信福音。

後來，他又被調到華中某城。兩個人又秉持事奉主的熱誠，開始了家庭聚會，把耶穌基督的福音傳給背景相同的海歸派人士，現有六十餘人蒙恩。

- 只要有心服事，總可以找到事奉的機會。這故事對你有什麼啟發？
- 你的專業也可能被神用來宣教嗎？說說看。



七、吉爾吉斯的小鎮醫療所

中亞吉爾吉斯是個貧窮的國家，人民因缺乏醫療服務而受苦。

張××在廿二歲時，就常為是否去回教國家宣教禱告。後來從事醫技工作，眨眼就是卅八年。近六十歲的他提早退休後，去吉爾吉斯建立了一個醫療所，服務鎮上許多人民，他僱用了一個蘇聯醫生，照顧鎮民的健康。耶穌的福音逐漸傳開來。

- 你年輕時也有宣教的夢想嗎？你肯不肯分享。
- 你是否有可能提早退休，在本國某地作宣教工作？

八、神的旨意

- 神造我們每一個人，要我們敬拜祂、事奉祂。
- 請尋求神要你如何事奉祂的各種可能性，為此禱告。

目標導向
小組查經材料

